

Naam school	Dr. Schaepmanschool
Ingevuld op	10-10-2022

Typering van de school als onderwijsondersteuningsvoorziening

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten en dromen. De Dr. Schaepmanschool wil een leeromgeving bieden, waar ieder kind zich volledig kan ontwikkelen. Hiervoor is het een voorwaarde dat ieder kind zich veilig voelt er respect, aandacht en vertrouwen ervaart. Dit is een schoolklimaat waar iedereen iedere dag aan werkt. Daarnaast richten we ons op de volgende kernwaarden:

Leer-Kracht

Op de Dr. Schaepmanschool zetten we kinderen in hun Leer-Kracht. Dat betekent dat we een rijke, inspirerende leeromgeving aanbieden, waarin we de talenten van het kind aanspreken. Een kind wat in zijn Leer-Kracht staat, leert met plezier. Door ieder kind op zijn eigen manier en op zijn eigen niveau aan te spreken, is optimale groei mogelijk. Zo is er (extra) begeleiding of verrijking bij de verschillende ontwikkelingsgebieden voor wie dat nodig heeft.

Samenwerkend

Ook op andere niveaus is samenwerking zichtbaar. Teamleden werken nauw samen met elkaar en met ouders om gezamenlijk het beste uit ieder kind te halen. Door een goede samenwerking tussen kinderen, ouders, school en andere betrokkenen is optimale groei mogelijk. Voor ons geldt: Samenwerken, elkaar versterken.

Toekomstgericht

De Dr. Schaepmanschool wil kinderen een sterke, brede basis voor de toekomst meegeven. Dat betekent dat we kinderen niet alleen kennis aanleren, maar ook vaardigheden en een basishouding bijbrengen gericht op ontdekken, ontwikkelen en leren. Het gaat er niet om dat je beter bent dan anderen, maar dat je beter bent dan dat je gisteren was. We maken daarom samen met kinderen doelen voor de korte en lange termijn. We denken hierbij altijd in kansen.

Kengetallen

Leerlingenaantal (01-02-22)	231
Schoolweging	29,79

Verwijzingen	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Aantal sbo-verwijzingen			
Aantal verwijzingen so cl 3		1 (onderstroom)	2
Aantal verwijzingen so cl 4			

Ontwikkelingsperspectief	gr 1	gr 2	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8
Aantal kinderen met een opp voor meer vakken	0	0	1	0	1	0	3	1
Aantal kinderen met een opp voor slechts één vak	0	0	0	0	0	0	0	0

Uitstroom naar v.o.	2020	2021	2022
Voortgezet so			
Praktijkonderwijs			2
VMBO BB	3		1
VMBO K	7	5	2
VMBO T	7	6	8
HAVO	2	5	7
VWO	4	5	4

Resultaat zelfevaluatie basisondersteuning - ZIE FORMULIER BASISONDERSTEUNING!!!!

	Gemiddelde score
1. Schoolbeleid leerlingondersteuning	3.2
2. School als veilige omgeving	3.8
3. Effectief afstemmen op verschillen	2.9
4. Zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen	3.6
5. Opbrengst- en handelingsgericht werken	3.6
6. Werken met ontwikkelingsperspectieven	4.0
7. Vakbekwaamheid en professionalisering	3.1
8. Ouders als partner bij onderwijsondersteuning	2.9
9. Overdracht van leerlingen	3.6
10. Interne ondersteuningsstructuur	3.7
11. Samenwerking met externe professionals	3.6
12. Kwaliteitsbewaking leerlingondersteuning	3.0

Inspectieoordeel kwaliteit van ondersteuning

Datum laatste inspectiebezoek	November 2020 (online in het kader van een bestuursonderzoek)
-------------------------------	---

Samenvatting van de belangrijkste bevindingen van de inspectie
--

Expertise op het gebied van kinderen met extra onderwijsbehoeften

Op onze school is meer dan gemiddelde expertise beschikbaar m.b.t. het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften als gevolg van:		Toelichting
Spraa- taalproblemen	<input type="checkbox"/>	
Dyslexie	<input type="checkbox"/>	
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>	
Motorische beperkingen	<input type="checkbox"/>	
Zieke kinderen	<input type="checkbox"/>	
ZML-kinderen	<input type="checkbox"/>	
Auditieve beperkingen	<input type="checkbox"/>	
Visuele beperkingen	<input type="checkbox"/>	
Op onze school is meer dan gemiddelde expertise beschikbaar m.b.t. het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften als gevolg van:	Toelichting	Op onze school is meer dan gemiddelde expertise beschikbaar m.b.t. het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften als gevolg van:
Gedragsproblemen	<input type="checkbox"/>	
ADHD	<input type="checkbox"/>	
Autisme	<input type="checkbox"/>	
Jong risicokind	<input type="checkbox"/>	
Anderstaligen		

	<input type="checkbox"/>	
Hoogbegaafdheid	<input checked="" type="checkbox"/>	We hebben een plusklas 1-2 / 3-4-5 / 6-7-8
Anders, nl	<input type="checkbox"/>	

Structurele voorzieningen voor kinderen met extra onderwijsbehoeften

Biedt de school over een specifiek aanbod voor kinderen met een bepaald type extra onderwijsbehoeften? Zo ja, wat houdt dit aanbod in?

Wij hebben op de Dr. Schaepmanschool een Plusklas voor groep 1-2, groep 3-4-5 en groep 6-7-8. Eén dagdeel per week gaan de kinderen daar met gelijkgestemden aan het werk. Filosoferen, verdieping op de basisvakken, proefjes en onderzoekend leren.

Stimulerende factoren voor de begeleiding van kinderen met extra onderwijsbehoeften

	Stimulerende factoren
Gebouw	<ul style="list-style-type: none"> • Veel flexibele werkplekken • Per twee groepen een eigen ingang • Ruim leerplein • Genoeg ruimte voor 11 groepen • Bibliotheek inpandig, centraal in de hal.
Schoolomgeving	<ul style="list-style-type: none"> • Speelvelden nabij de school. • De school staat midden in een woonwijk. • Kinderopvang tegenover de school. • De school is laagdrempelig en staat goed bekend in de wijk.
Leerling populatie	<ul style="list-style-type: none"> • Weinig allochtone leerlingen. • Lage populatie NT2 leerlingen. • Voornamelijk kinderen uit de omliggende wijken. • Veel nieuwe jonge gezinnen.
Teamfactoren	<ul style="list-style-type: none"> • Weinig verloop in het team. • Goede samenwerking. • De leerkrachten staan er voor open elkaars taken op te vangen. • Leergierig team. • Van jong tot oud binnen het team.
Leerkrachtfactoren	<ul style="list-style-type: none"> • Bereid tot teamscholing. • Diverse vakkennis.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisch sterk.
Anders	Zorg om aannamebeleid i.v.m. hard groeiende wijk, de school is in gesprek met de Gemeente Kampen i.v.m. eventuele plaatsing dependance.

Heeft de school in 2021-2022 gewerkt aan het verbeteren van het onderwijsondersteuningsaanbod voor kinderen met extra onderwijsbehoeften? Zo ja, welke onderwerpen betrof het en met welk concreet resultaat?

- 1. We hebben gewerkt aan het implementeren van de plusklas voor 1-2, 3-4-5 en 6-7-8.**
De plusgroepen draaien dit schooljaar (2022-2023) voor het eerst volledig na de coronaperiode. Het afgelopen schooljaar zijn we niet toegekomen aan bv. open momenten voor ouders. We hebben gewerkt aan het punt communicatie en portfolio. Dit krijgt zeker een vervolg in schooljaar 2022-2023.
- 2. We hebben voor zeer zwakke rekenaars de methode 'Rekenroute' uitgetest en aangeschaft.**
Deze methode werkt erg goed voor de zeer zwakke rekenaars. De leerlingen krijgen per domein een werkboek aangeboden. Veel herhaling en de minimum doelen van het SLO worden bereikt.

Op welke onderdelen gaat de school in 2022-2023 de onderwijsondersteuning verder verbeteren en hoe?

- 1. De plusklas gaat dit schooljaar de communicatie verder verbeteren. Open momenten voor ouders, mailcontact en vaste momenten bij de gesprekken met 'zorgleerlingen' aanwezig zijn.**
- 2. Het leesonderwijs (technisch- en begrijpend lezen) is speerpunt dit schooljaar. We krijgen hierbij ondersteuning van Janna de Haan.**