

leerling-enquête

rapportage school

Inleiding

In dit rapport vindt u de uitslag van de Leerling-enquête, die is gemaakt door leerlingen uit groep 5 t/m 8. Het overzicht van de sociale veiligheidsmonitor ontvangt u apart. De resultaten zijn automatisch gegenereerd, met inachtneming van de beveiligings- en privacywaarborgen en eisen vanuit de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Afname

De leerkracht heeft de enquête klassikaal geïntroduceerd en de werkwijze toegelicht. Vervolgens konden de leerlingen via een inlog met code het onderzoek invullen. De leerlingen kregen onder schooltijd de tijd om de enquête in te vullen. Er zijn stellingen die gaan over de school, het onderwijs en het team. Ook zijn stellingen opgenomen om de veiligheidsbeleving van leerlingen te meten (monitor sociale veiligheid).

Er is gekozen voor korte zinnen, met als antwoordmogelijkheid nooit, soms, vaak of altijd. Soms is 'altijd' negatief (bijv. 'ik word gepest op internet'), meestal is 'altijd' positief. Bij vragen over 'mijn juf', kozen de leerlingen zelf voor wie ze gingen invullen als ze les hebben van 2 leerkrachten. Hier werd vooraf geen instructie over gegeven. Als een leerling daar vragen over stelt, blijkt dat op zich al een signaal dat er verschil in aanpak ervaren wordt. Dit kan worden meegenomen in het gesprek over de resultaten.

Er konden geen uitspraken worden overgeslagen. Er was geen mogelijkheid om 'weet ik niet' in te vullen. Het maken van een keuze helpt om een duidelijk beeld te krijgen van de indruk/mening van de leerling.

Rapportage

De rapportage van het leerlingenonderzoek geeft een totaaloverzicht van de uitslag van de enquête op 3 van de 4 domeinen van de 'School-enquête'¹, namelijk:

1. Personeel

- Leerkrachten zijn professioneel
- Leerkrachten zijn betrokken

2. Kwaliteit & Innovatie

- Er is een productief schoolklimaat en productieve schoolcultuur
- Het onderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften

3. Ouders & Samenleving

- Ouders zijn betrokken op school
- De school is betrokken op de samenleving

Over elke doelstelling zijn minimaal 5 vragen gesteld om vast te stellen in welke mate de doelstelling is ingevuld. De waarde van een afgerond onderzoek ligt in het gesprek dat volgt over de uitkomsten. In overleg met de directeur worden de vervolgstappen afgestemd. Wij adviseren de leerkracht om de groepsuitslag te bekijken en (indien van toepassing) te bespreken met de duo-collega. Opmerkelijke punten, vragen e.d. worden op een rij gezet. In een (kort) gesprek met de leerlingen wordt de uitslag van de groep besproken. Er kunnen vragen gesteld worden aan de leerlingen over de interpretatie van de uitslag, suggesties enz. Vervolgens kan de leerkracht de bevindingen en resultaten in het team presenteren. In het team wordt de schoolrapportage gedeeld en worden mogelijke acties afgesproken. Na bespreking in de MR worden de resultaten gecommuniceerd met ouders.

¹ De 'School-enquête' is een middel om op een eenvoudige en snelle manier in beeld te krijgen of de voorwaarden voor het realiseren van kwalitatief goed onderwijs binnen de school aanwezig zijn. Op basis van wetenschappelijk onderzoek, bevindingen van de onderwijsinspectie en de code Goed Bestuur is vastgesteld dat de kwaliteit van onderwijs wordt ingekleurd door deze 3 domeinen + leiderschap. Voor meer informatie over de School-enquête: mijnonderzoekcentrum@onderwijsbureau-meppel.nl

Leerling-enquête

School: De Regenboog - ENS

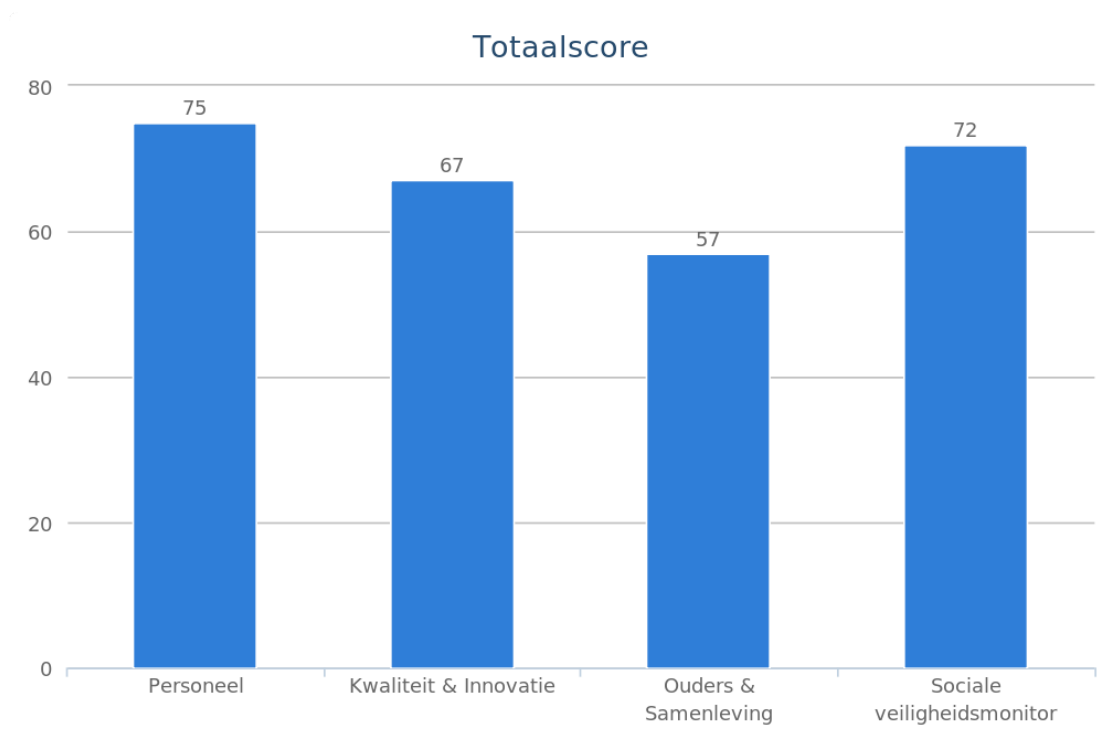
Afgeronde onderzoeken (01-04-2021 t/m 30-04-2021)

25

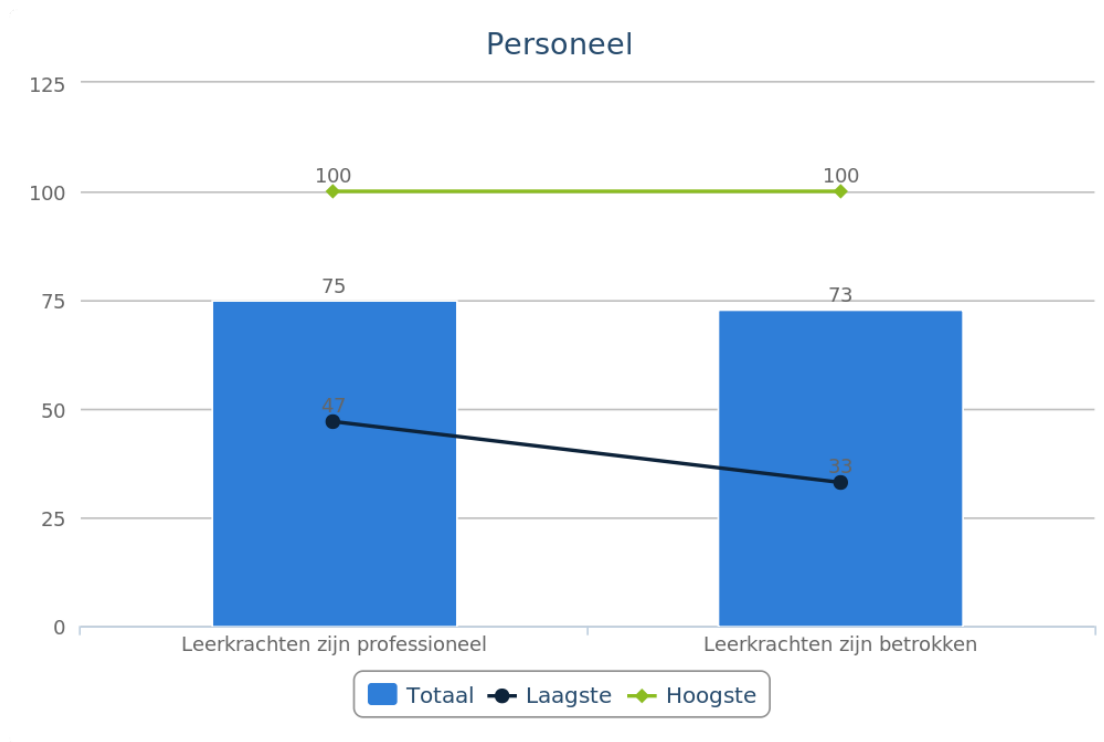


26
deelnemers

96%



Personeel

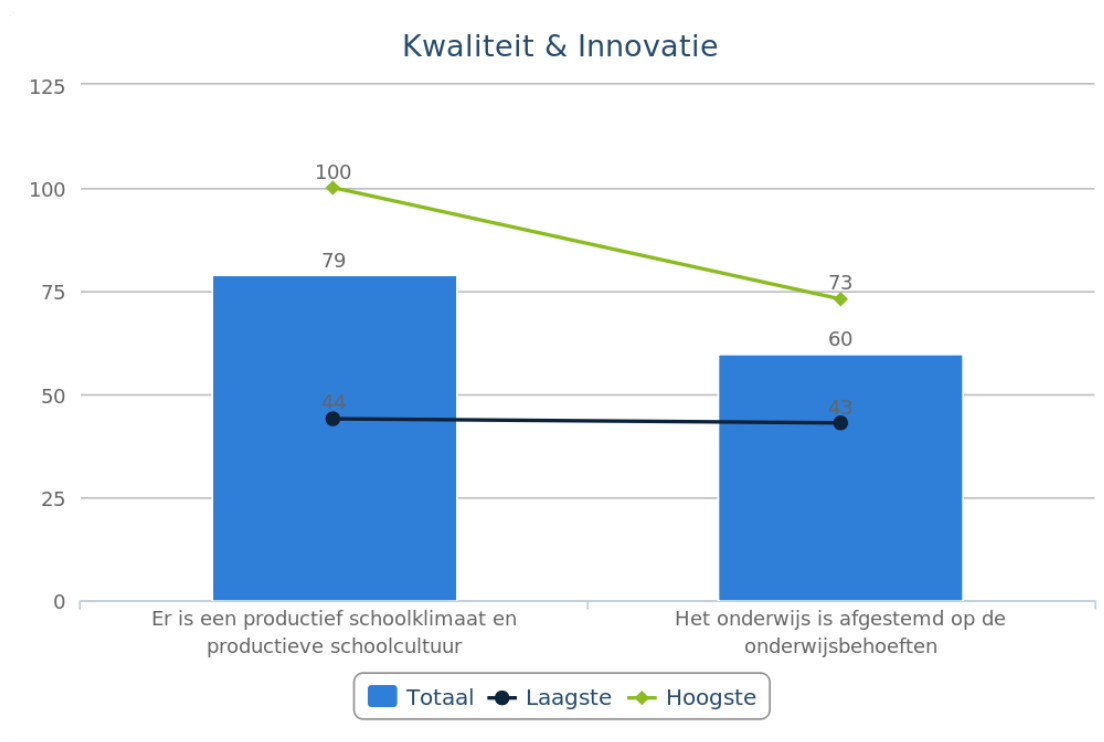


Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Vaardigheid voor wat betreft de inzet van het digibord.
- Kinderen zijn tevreden over de uitleg.

Kwaliteit & Innovatie



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

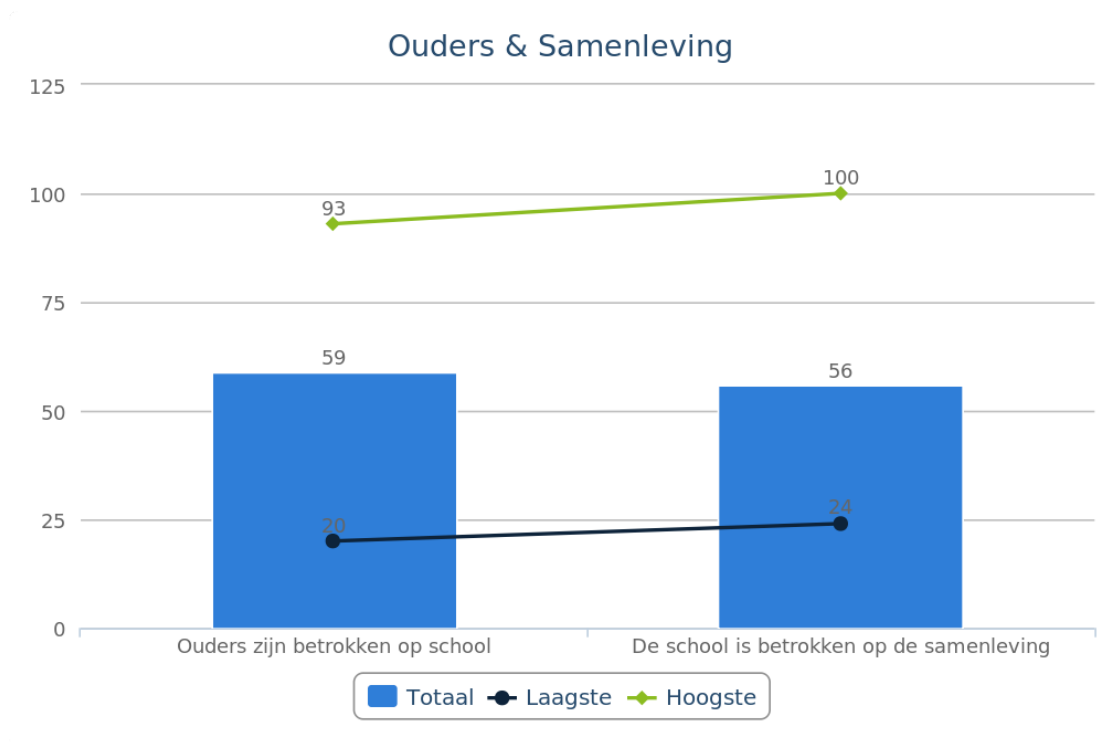
- Leuke speelmogelijkheden op het plein.
- De ervaren verkeersveiligheid rond de school.
- Kinderen voelen dat iedereen wordt geaccepteerd op school.
- Kinderen vinden dat ze veel leren op school.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Het bespreken van doelen en leeropbrengsten aan het eind van de les.
- Regelmatige evaluatie aan het eind van de les.
- Kinderen geven aan de gegeven opdrachten vaak niet leuk te vinden.
- De inzet van de computer onder schooltijd.

Ouders & Samenleving

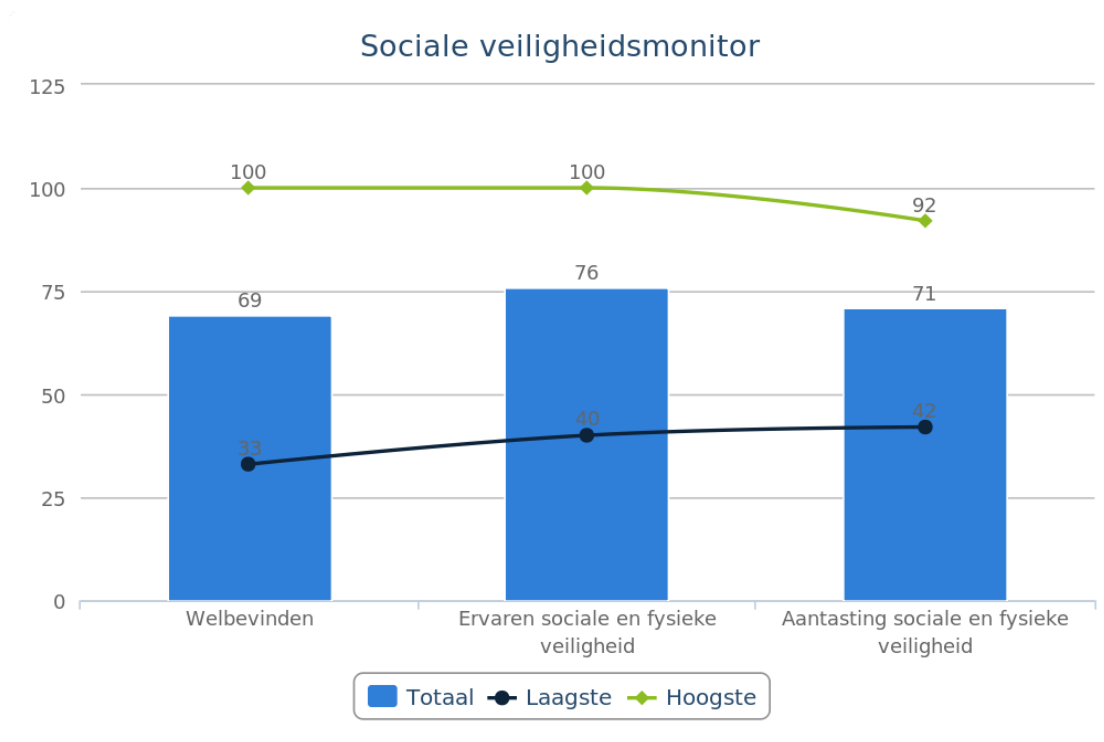


Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Kinderen geven aan thuis weinig te praten over school.
- Kinderen geven aan thuis weinig ondersteuning te krijgen van hun ouders als het gaat om schoolwerk.
- Kinderen geven aan weinig ouders te zien op school die helpen.
- Hoe wenselijk is het om in ons onderwijs meer gebruik te maken van kennis van derden, bijv. door inzet van gastsprekers?

Sociale veiligheidsmonitor



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Kinderen spelen veel met elkaar.
- Kinderen ervaren dat leerkrachten helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.
- Kinderen ervaren dat niemand wordt buitengesloten.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Veel kinderen geven aan dat ze niet graag naar school gaan.
- Kinderen geven aan dat zij niet in staat zijn om ruzies zelf op te lossen.

Opmerkingen

de meester legt de les altijd goed uit.

ik vind het goed gaan in de klas en ik vind iedereen leuk maak niet uit hoe ze der uit zien!

ik vind het een super leuke school

de school is nog steeds leuk maar niet altijd.

het is een fantastische school goede lessen

ik vind het leuk op school maar ik wil wel dat ik minder word gepest met je bent dik

ik heb een tip om nog iets meer op de kinderen en mijn speling te letten.
/> Groetjes,

Lieve Appelhof

het gat goed op school en het is heel gezellig op dezen school
de leukste school ever

Het sfeer op het school is fijn maar vaak doen kinderen expres irritant om andere kinderen te irriteren. Maar leeraren kunnen er niks aan doen omdat die kinderen zullen het toch doen. Op onze school doen we heel vaak leuke activiteiten en dat is een groete plus. We hebben ook veel vrijheid en we kunnen onze mening zeggen. Dus als je vindt vrijheid op school nodig/belangrijk dan O.B.S. de Regenboog is een school voor jouw.

De sfeer vind ik heel erg fijn en ik word zelf nooit gepest, maar als je nieuw bent dan word je wel gepest. De juffen en meesters zijn hel erg lief.

Ik vind dit een leuke school en ik vind het hier fijn.
En ik heb geen tips.