

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

SBO Lucas

Algemene gegevens

School	SBO Lucas
BRIN	18YD
Directeur	Jacco van de Burgt
Adres	Korfmakersstraat 68, 3026 XJ Rotterdam
Telefoon	010 – 476 89 96
E-mail	directie@sbolucas.nl
Bestuur	Rotterdamse Vereniging Katholiek Onderwijs; RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijssteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *Samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie: basisarrangement

Datum van vaststellen: 07-02-2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	In onze aanname kijken wij kritisch naar de ondersteuningsbehoeften en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dit doen we door observaties voorafgaand aan de start bij ons op school en een didactisch onderzoek bij aanvang indien de didactische gegevens niet voldoende bekend zijn. Er is regelmatig overleg met IB en externen om eventuele problemen op het gebied van opvoeding vooraf te bespreken. We maken gebruik van een kwaliteitszorg cyclus, leerlingvolgsysteem ParnasSys en Cito.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Door schoolbreed afspraken te hebben over passend gedrag bij de gekozen waarden, willen wij rust en veiligheid creëren in de school. Onze uitgangspunten zijn PAD, Kindbegrip en het gedragsprotocol. In de school zijn EHBO-ers en BHV'ers werkzaam.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij hanteren een dyslexieprotocol.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	Wij hanteren een dyscalculieprotocol.

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingen krijgen bij ons op school voornamelijk les in het basisarrangement en intensief arrangement en een enkeling in het verdiept arrangement. Wij werken op school convergent. Het onderwijsaanbod wordt passend gemaakt door keuzes te maken in de wijze van het aanbod en niet door het schrappen van leerdoelen
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Elk kind heeft een OPP afgestemd op de onderwijs behoeften, belemmerende en stimulerende factoren. Het aanbod is gebaseerd op de uitstroom prognose. Dit OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de ouders.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school heeft verschillende ruimtes waaronder: een speelzaal, werkplekken op de gang en de reguliere klaslokalen. De school bestaat uit twee verdiepingen en er is een lift in het gebouw aanwezig.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school hanteert een gedragsprotocol. Het protocol helpt ouders, kinderen en het personeel om de veiligheid van een ieder te waarborgen en recht te doen aan een optimale leeromgeving.
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school houdt zich aan het protocol medische handelingen opgesteld door de RVKO.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De school heeft inhoudelijke werkgroepen die zich bezighouden met de ontwikkelingen binnen de verschillende vakgebieden. Deze groepen informeren de collega's over de laatste ontwikkelingen. Verder zorgen zij voor de voortgang van de gestelde doelen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Onze pedagogische aanpak zorgt voor afstemming van het gedragsprotocol, de uitvoering van PAD en de communicatie naar ouders over PAD. Ook gebruiken wij de Kindbegrip-vragenlijsten.
Fysiek en medisch	Onze leerlingen kunnen onder schooltijd door een externe in het gebouw ondersteuning of behandeling krijgen door een kinderoefentherapeut.
Werkhouding	Op school wordt aandacht besteed aan de werkhouding van de kinderen. Tijdens de OPP-gesprekken komt de werkhouding ter sprake tussen leerkracht, leerling en ouders.
Thuisituatie	IB heeft regelmatig contact met hulpverleners en SMW over de thuisituatie. Van daaruit kunnen eventuele gesprekken met ouders gevoerd worden. Eventuele actiepunten kunnen door de betreffende partij worden opgepakt. Op school hebben wij een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris zorgt ervoor dat er structureel aandacht wordt besteed aan dit onderwerp.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Er is regelmatig overleg met de scholen in de wijk in de verschillende wijkoverleggen. Daarin kunnen de casussen besproken worden. Ook kan er een observatie gedaan worden in de groepen.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Ruimte	-De school is toegankelijk via een rolstoelhelling en een lift. - Er zijn mogelijkheden voor samenwerken op de gang. - Er is een speellokaal waarin ruimte is voor beweging. - De school beschikt over speelmogelijkheden op het schoolplein denk aan: een panna-voetbalveldje, tafeltennistafel, tafelvoetbal, basket, klim- en klautertoestellen.
Bereikbaarheid	De school is goed bereikbaar met openbaar vervoer (tram, metro).

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders	Toelichting
Centrum voor logopedie	Gevestigd in ons gebouw
iMotoriek Kinderoefentherapie	Gevestigd in ons gebouw
Wijkagent	Voorlichting
Andere 2 SBO's binnen de vereniging (RVKO)	Directie- en IB-netwerk
Basisscholen in de wijk	Directie- en IB- netwerk
Bouwkeet	Lessen op locatie (houtbewerking, metaal, textielbewerking)
Punt 5 Kunstatelier	Lessen op locatie
CJG	Schoolverpleegkundige
PPO	Schoolcontactpersonen, expertise
Stichting MEE	Schoolmaatschappelijk werk
Bibliotheek Rotterdam	Collectie op school aanwezig vanuit 'de Bieb Op School' (dBOS). Ook een wisselende collectie voor in de klas, lessen door de leesconsulent en bezoeken aan de bibliotheek.
Vakmanstad	Lessen op school, verdeeld over 5 thema's t.w. groen, gezond, techniek, denken en sport
Team Toekomst	Gezinsondersteuning door middel van brugfunctionarissen.
Pameijer	Verzorgen OZA (onderwijs zorg arrangement)
KANS-groep RVKO	Afnemen van IQ-onderzoeken en aanbod speltherapie
678-OnderwijsAdvisering	Drempelonderzoeken

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De school werkt met de passende perspectieven. Hierdoor kunnen we de kinderen veel bieden op het gebied van hun eigen ontwikkeling. De uitstroomniveaus VMBO (basis, kader, gemengd, theoretisch) - al dan niet met LWOO - en Praktijkonderwijs behoren tot onze mogelijkheden. Om kinderen goed te kunnen begeleiden bij hun leren en ontwikkeling is de maximale van groep 1-2 10 leerlingen, groep 3 maximale grootte van de groep 12 leerlingen, Vanaf groep 4 is de maximale grootte van de groep 16 leerlingen.

	<p>Wanneer een groep vol zit, omdat het maximaal aantal leerlingen bereikt is, hanteren wij een wachtlijst. Kinderen waarbij de onderwijsbehoeften niet toereikend zijn binnen het SBO worden door ons verwezen naar cluster 3 of 4.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>De school beschikt niet over de expertise om kinderen die externaliserend gedrag laten zien, adequaat te begeleiden. Dit heeft vooral te maken met het fysieke gevaar wat kan ontstaan voor de kinderen en de leerkrachten.</p>
Fysiek en medisch	<p>In de school is een lift aanwezig. Leerlingen moeten in staat zijn om zelfstandig trappen te kunnen lopen. Wij hebben binnen de school geen mogelijkheid om leerlingen die niet zindelijk zijn te verschonen, leerlingen moeten zindelijk zijn bij plaatsing op onze school. Leerlingen met een dusdanig fysieke of medische beperking waardoor er structureel medische en/of lichamelijke zorg nodig is, of waarbij de sociale interactie bemoeilijkt wordt, kunnen wij niet begeleiden op SBO Lucas.</p>
Werkhouding	<p>Leerlingen waarvan de onderwijs- of ondersteuningsbehoeften een intensieve interactie van de leerkracht vraagt, zoals één op één begeleiding, kunnen wij geen onderwijsplek bieden op SBO Lucas.</p>
Thuisituatie	<p>Als er geen vertrouwen is van ouders in de school en er is sprake van een verstoorde relatie, is samenwerken onmogelijk. Ook ouders die zich weigeren te conformeren aan de schoolregels of fysiek en verbaal onveilig zijn, zijn niet welkom in en rondom de school.</p>

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school (team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Het vormgeven en eigen maken van kwaliteitskaarten voor ons didactische handelen. Een aanbodslin uitzetten, waarin wij convergent werken. Het onderwijsaanbod wordt dan passend gemaakt door keuzes te maken in de wijze van het aanbod en niet door het schrappen van leerdoelen
Sociaal en emotioneel gedrag	Het borgen van onze werkwijze rondom het gedragsprotocol en de daarbij behorende zorgcyclus via ParnasSys. Het borgen van onze werkwijze PAD en Kindbegrip.
Fysiek en medisch	Geen ambities.
Werkhouding	Het borgen van ons didactische handelen middels het OPP en handelingsplannen.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input type="checkbox"/>
Lezen	<input type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ (>65) /leerachterstand	<input checked="" type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	<input type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek (licht)	<input type="checkbox"/>