



2....

**Werkveld**

Onderwijs

**Datum**

12 februari 2020

**Instemming/Advies GMR**

I/A - Kies/typ een datum

**Vastgesteld CvB**

Kies of typ een datum

## 2.... | CBS Het Lichtschip

### Deel 1 - Leerlingenpopulatie



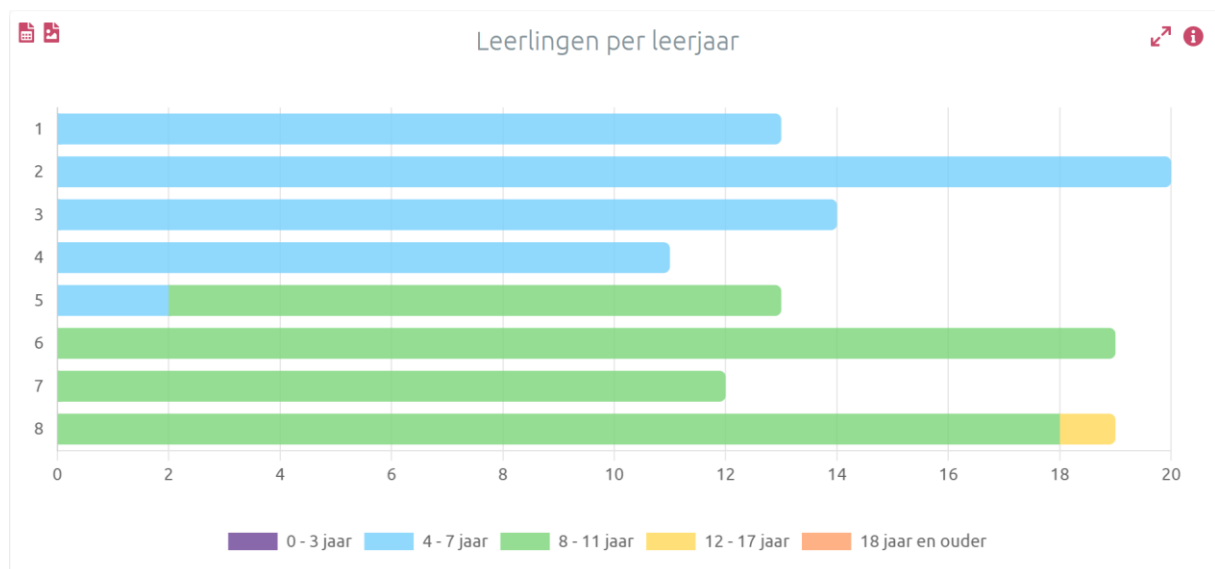
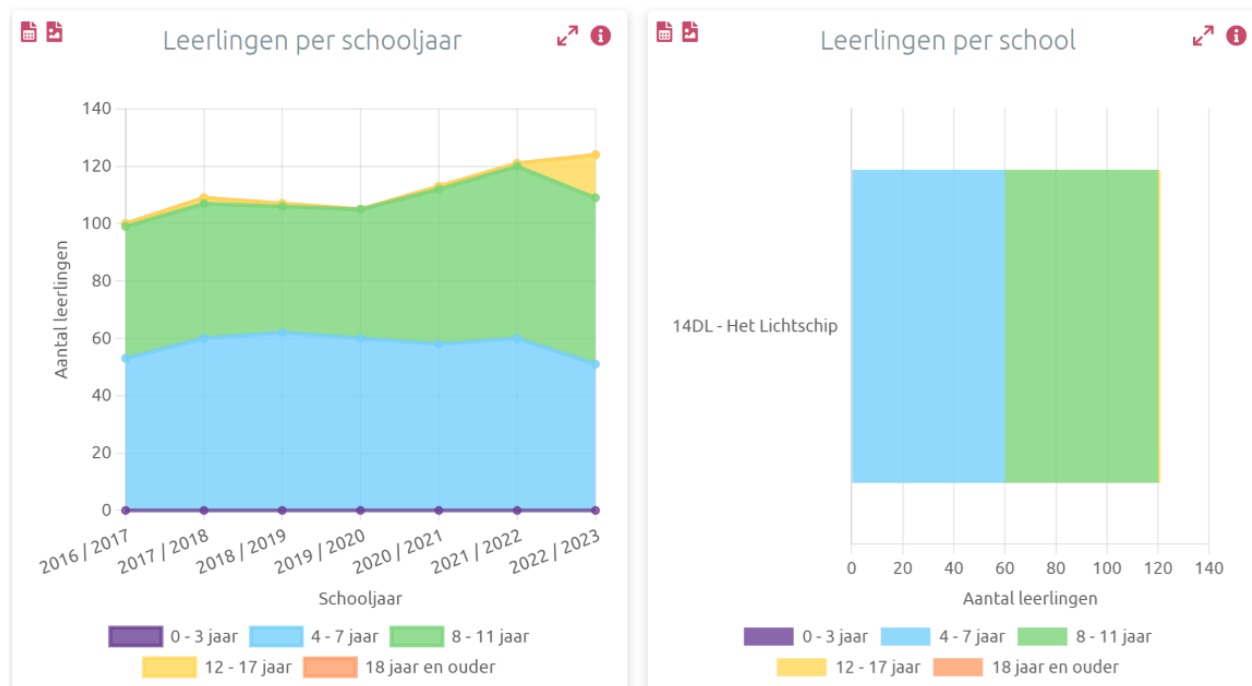
## Inhoudsopgave

---

<b>1.</b>	<b>Fase 0 In de haven; de brede context van de school kenmerken leerlingpopulatie.....</b>	<b>3</b>
1.1	Leerlingaantallen .....	3
1.2	Leerlingkenmerken .....	11
1.3	Demografische en geografische gegevens .....	12

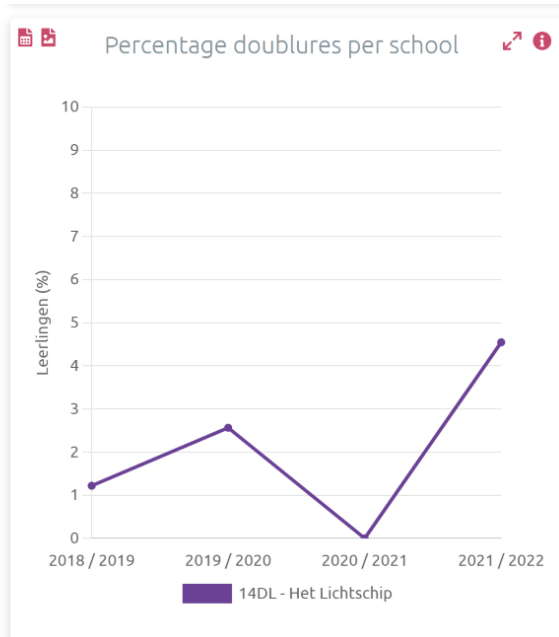
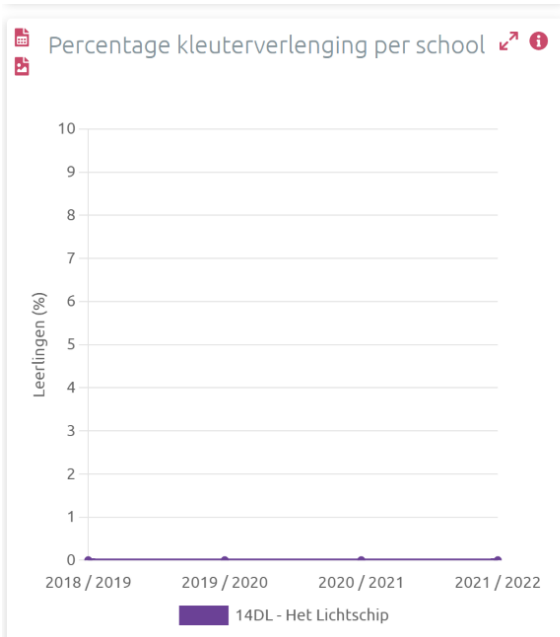
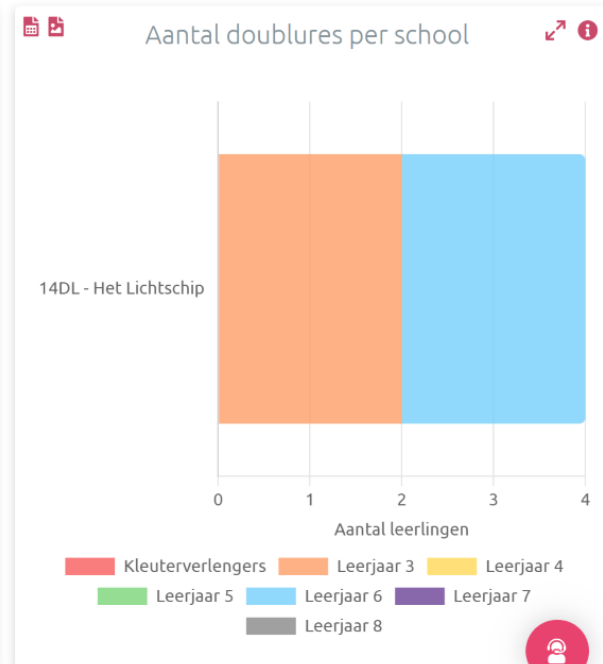
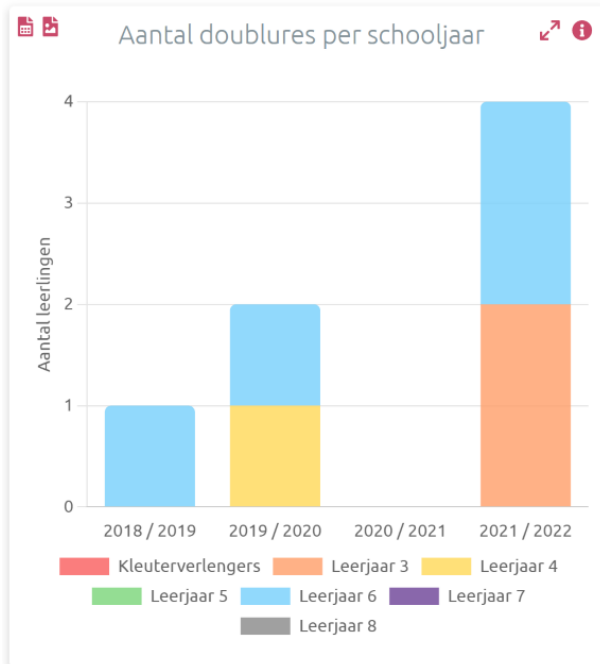
## 1. Fase 0 In de haven; de brede context van de school kenmerken leerlingpopulatie

### 1.1 Leerlingaantallen

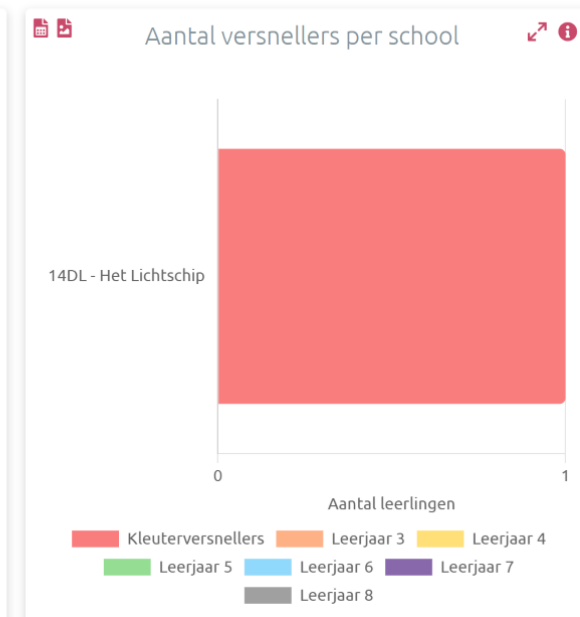
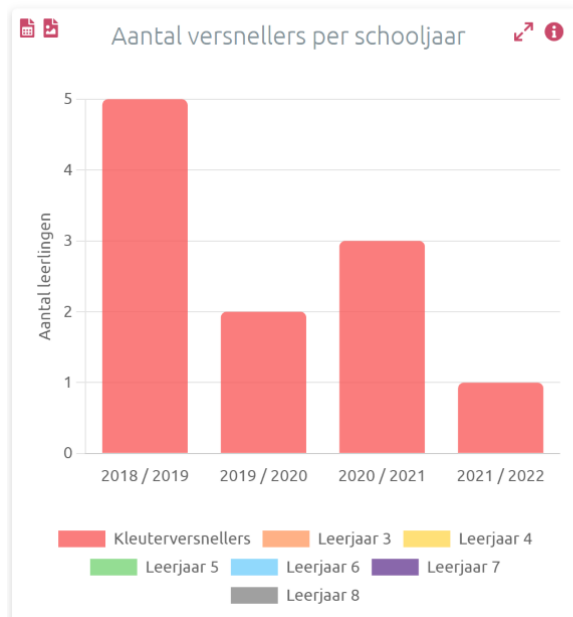


### 1.1.1 Doorstroming

#### Doublures

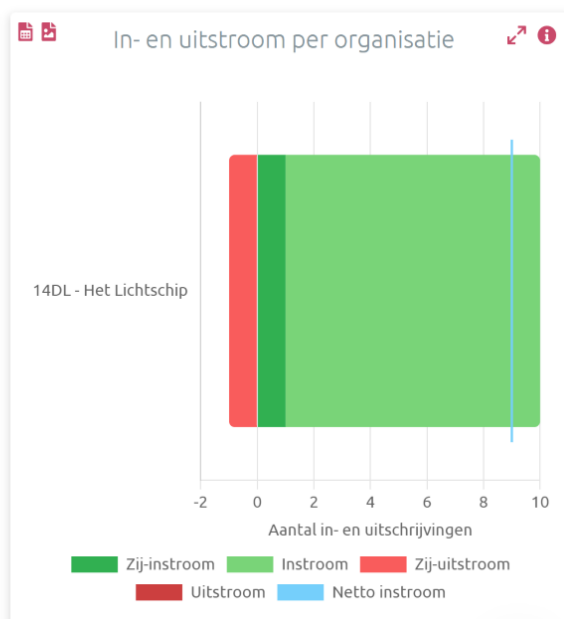
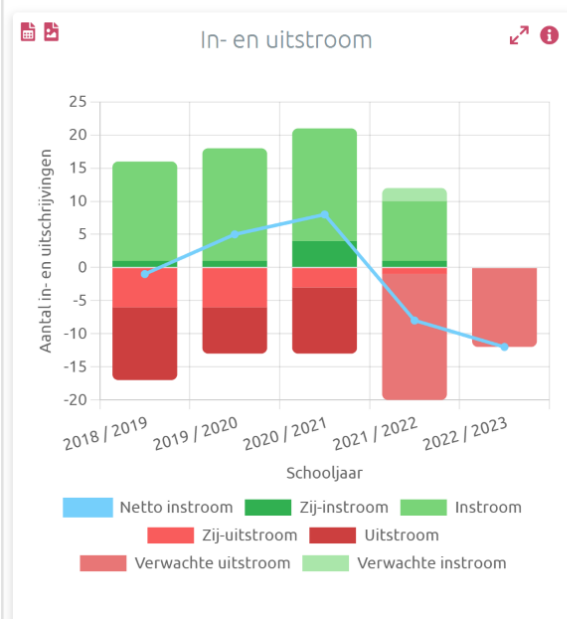


Versnellers

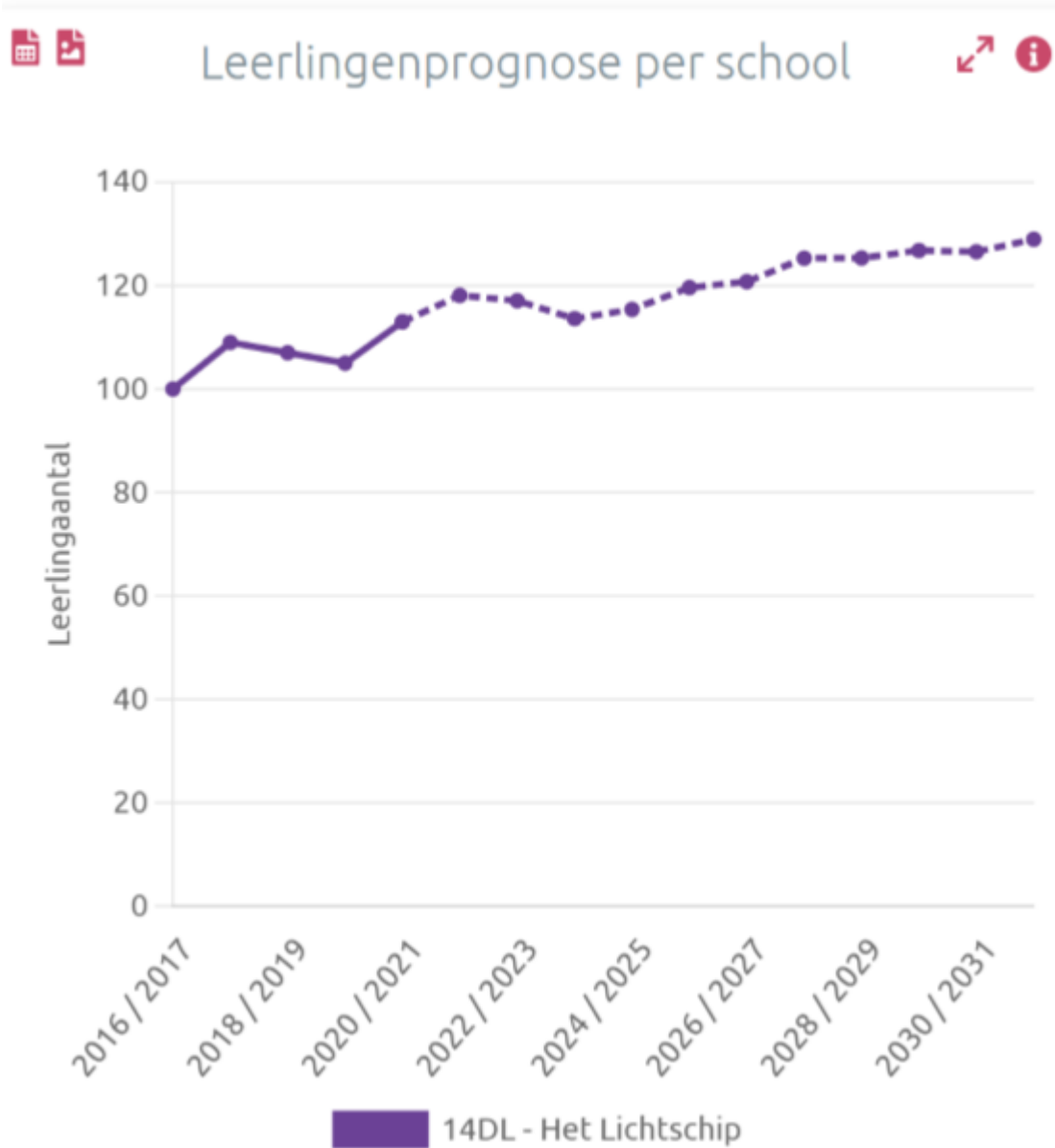


### 1.1.2 In- en uitstroom

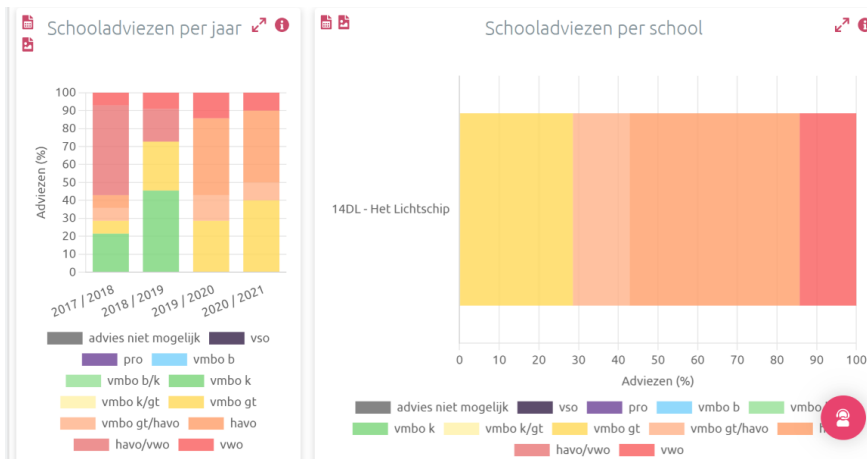
In- en uitstroom  Uitleg Bijgewerkt: 24-01-2022



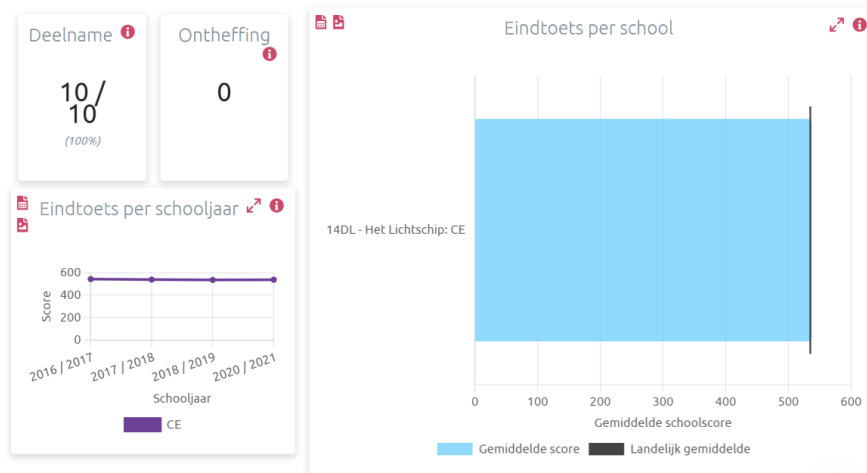
### 1.1.3 Leerlingenprognose



### 1.1.4 Schooladvies

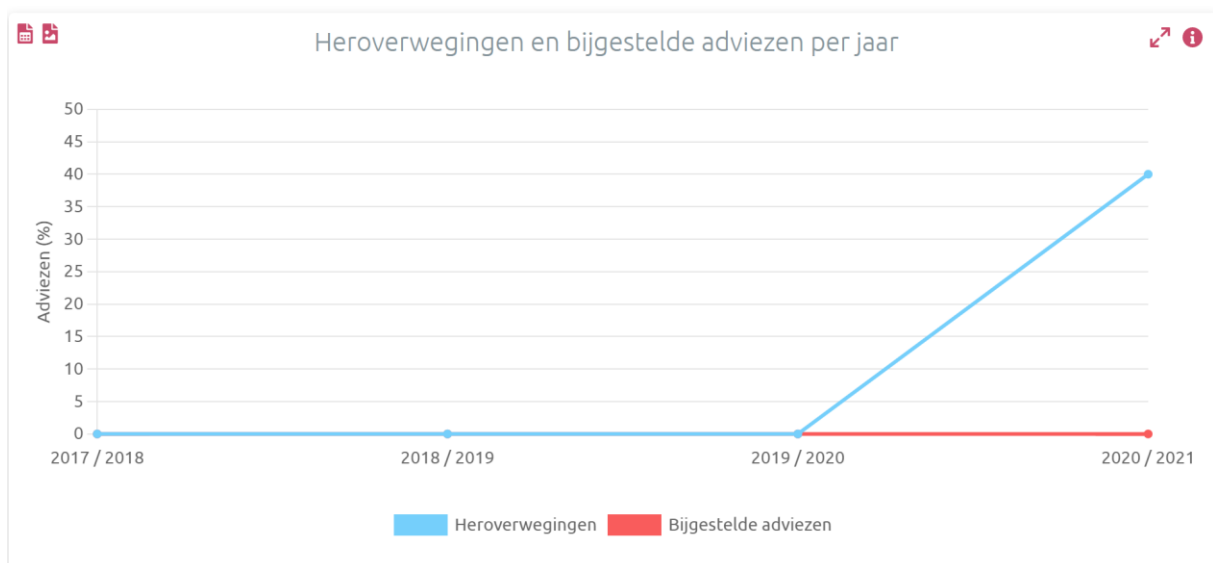
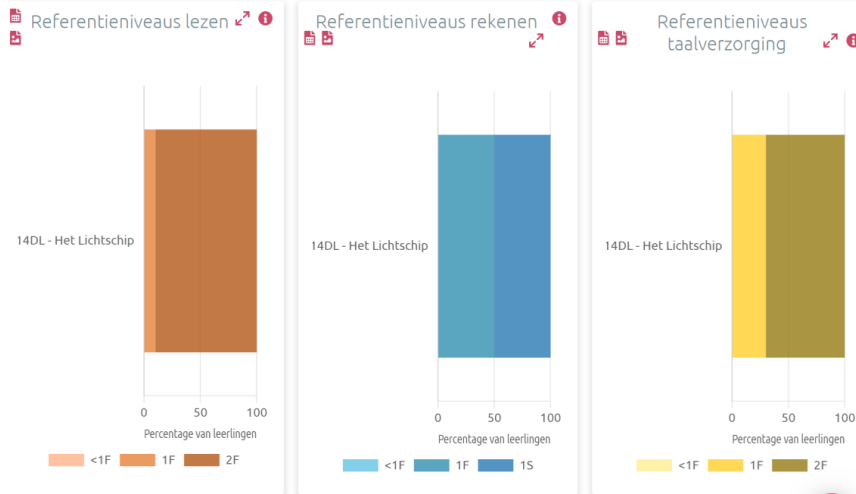


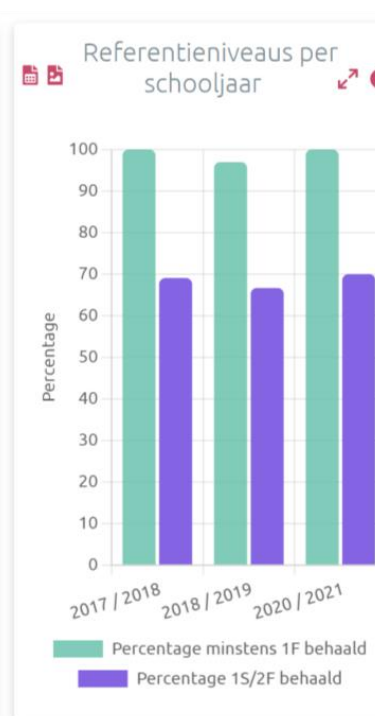
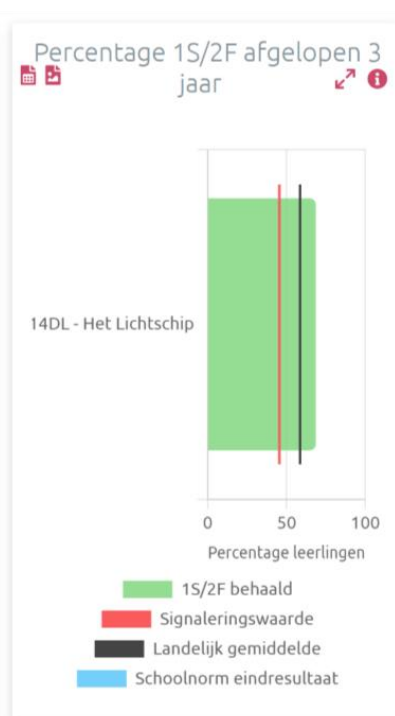
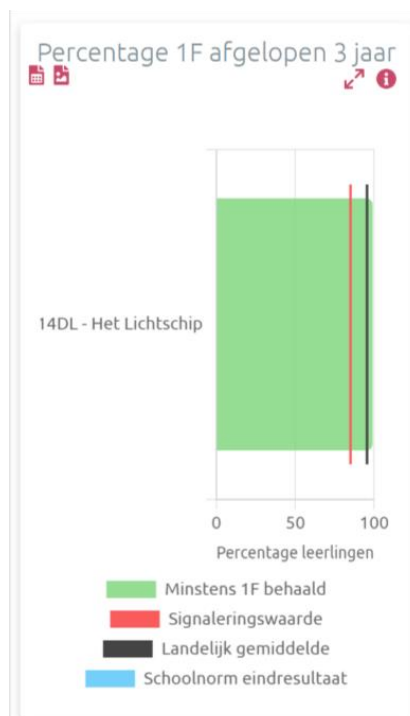
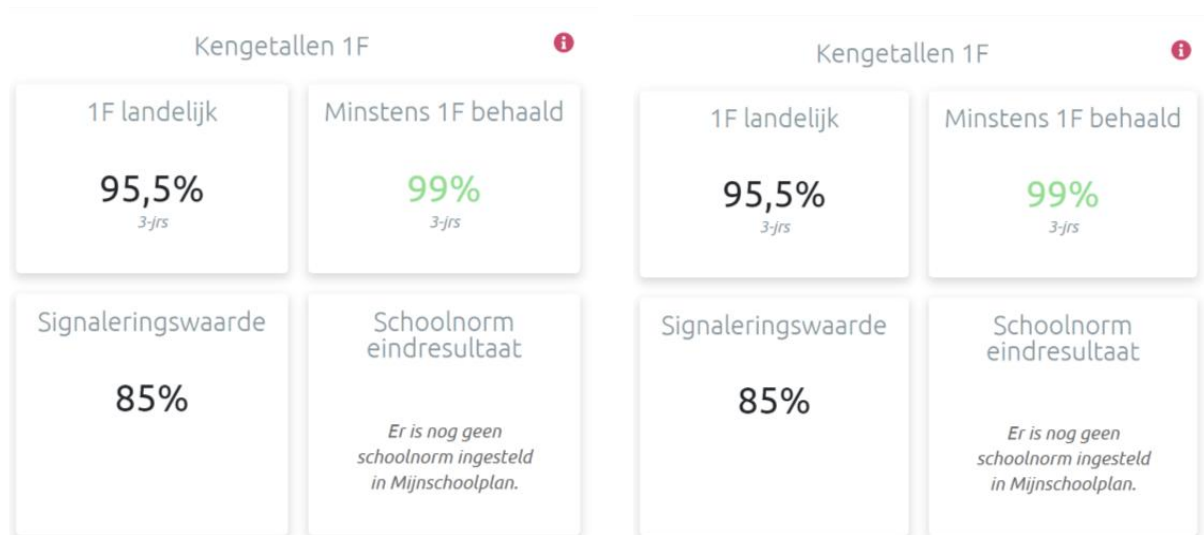
Eindtoets [Uitleg](#) Bijgewerkt: 24-01-2022

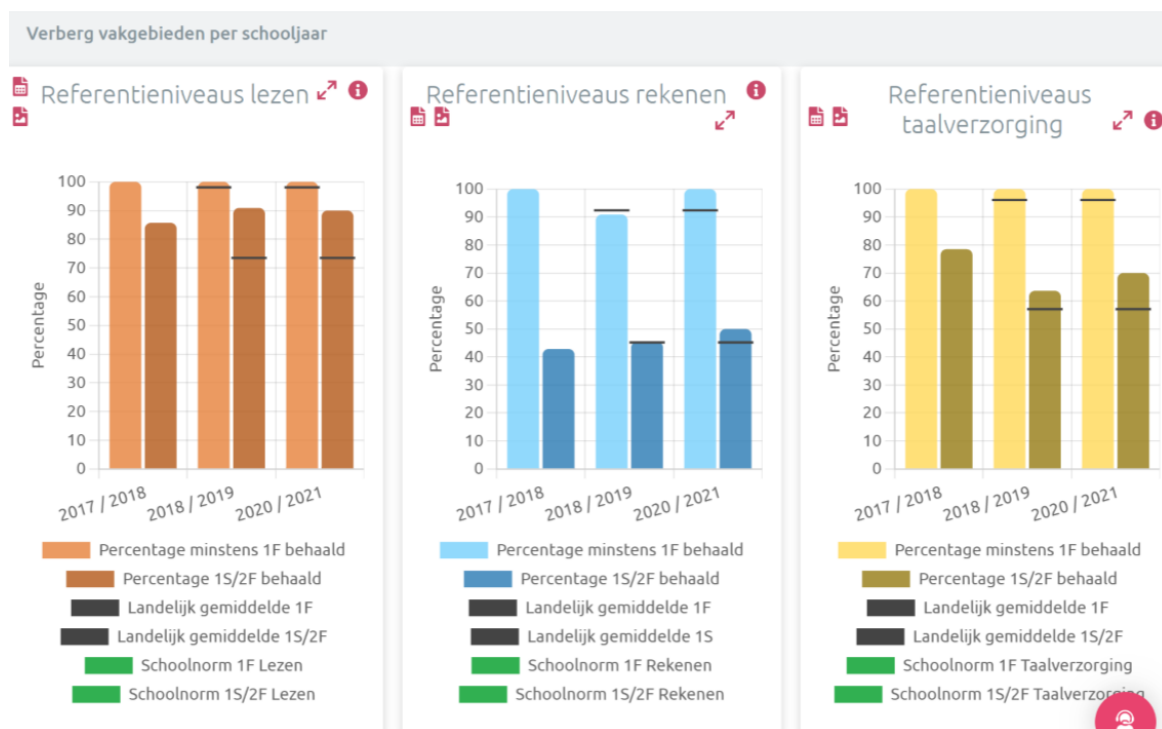


Schoolnaam	Toets	Gemiddelde score	Aantal leerlingen	Deelgenomen leerlingen	Aantal leerlingen met ontheffing
14DL - Het Lichtschip	CE	537.4	10	10	0









## 1.2 Leerlingkenmerken

Voor deze tabel kan je ook gebruik maken van de gegevens uit het ondersteuningsprofiel. Kenmerken kunnen gekozen worden naar wat actueel is in de school.

Kindkenmerken, aantal ln met bijv.:	Gr1	Gr2	Gr3	Gr4	Gr5	Gr6	Gr7	Gr8	Tot
VVE indicatie		1							
Ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafd			1			1	1	1	4
Inzet specialist Expertisenetwerk (gedrags)specialist/orthopedagoog		1	1			1	1		
Inzet Jeugdhulp op School						1opw			
Besproken in ondersteuningsteam met jeugdverpleegkundige					1				
Dyslexieverklaring						4	1	1	6
Diagnose DSM V			1			1			
Inzet Kentalis			1						
Slechtziend									

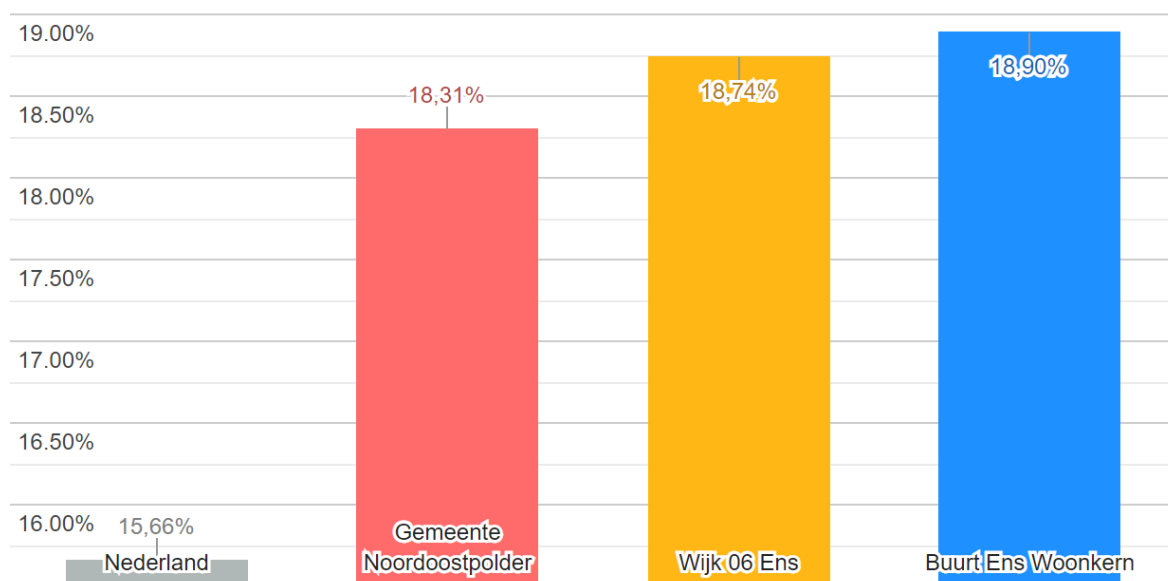
IQ < 75						
Medische factoren die invloed hebben op het leren						
OP (cognitief)		1		1		
OP (sociaal emotioneel)						

### 1.3 Demografische en geografische gegevens

Basisschool Het Lichtschip ligt in de buurt Ens Woonkern.

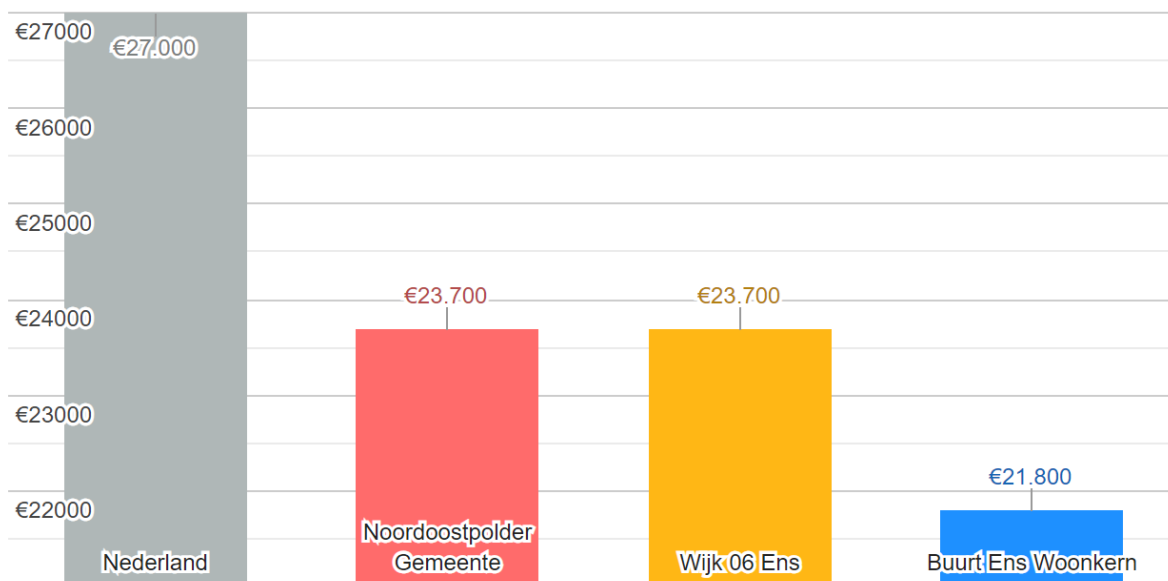
Wijk 06 Ens bestaat uit het bedrijventerrein, buitengebied en Ens woonkern. Met 'jongeren' worden kinderen t/m 15 jaar bedoeld. (bron: allecijfers.nl)

### Jongeren in buurt Ens Woonkern: 18,90% [↗](#)



Bevolking, leeftijdsgroepen: percentage inwoners in de leeftijdscategorie van 0 tot 15 jaar voor de buurt buurt Ens Woonkern.

## Inkomen in buurt Ens Woonkern: €21.800 [↗](#)



Bevolking, inkomen: gemiddeld inkomen per inwoner per jaar voor buurt Ens Woonkern.

Het gemiddelde inkomen in Ens ligt aanmerkelijk lager dan het landelijke gemiddelde. Ens Woonkern (de wijk waarin onze school staat) heeft het laagste gemiddeld inkomen in vergelijking met de overige woonkernen van Ens.

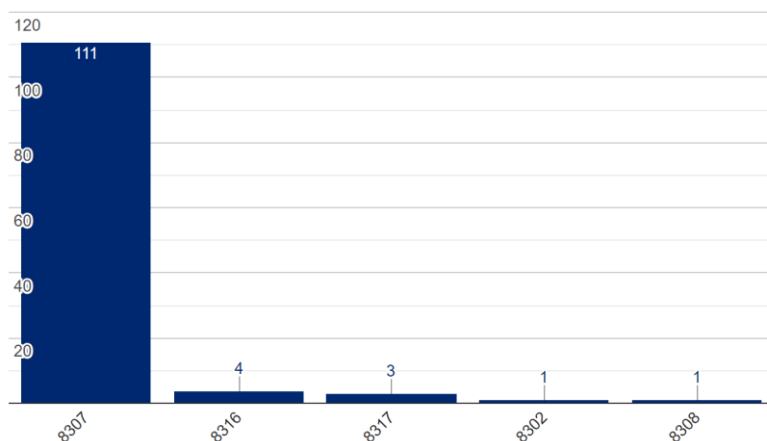
### 1.3.1 Samenstelling wijk/dorp

Waar wonen de leerlingen van deze school? 



• **Leerlingaantallen naar postcode van het huisadres van de leerlingen** [↗](#)

Schooljaar 2021-2022, Het Lichtschip



Overzicht van het aantal leerlingen per postcode van de huisadressen van de leerlingen van Het Lichtschip in schooljaar 2021-2022.

De meeste (111) leerlingen van Het Lichtschip wonen in schooljaar 2021-2022 in [postcodegebied 8307](#).

Op bovenstaande afbeeldingen waar de leerlingen woonachtig zijn. Het overgrote deel (93%) komt uit het dorp Ens. Daarnaast is er een klein aantal In afkomstig uit het buitengebied.

**1.3.2 Samenstelling van gezinnen (o.a. samengesteld, gescheiden, ...enz.)**

Op CBS het Lichtschip zijn op 01-02-2022 84 gezinnen, waarvan 12 gezinnen gescheiden zijn. Dat is een percentage van 14%. Van deze gescheiden gezinnen heeft de helft van de ouders weer een nieuwe vaste partner.

**1.3.3 Schoolweging**

Schoolweging

14DL - Het Lichtschip

**31,6**  
3-jrs

•

Jaar	Aantal leerlingen	Schoolweging	Spreiding
2018-2019	107	31,79	6,02
2019-2020	105	31,33	5,93
2020-2021	113	31,68	5,69

De schoolweging fluctueert tussen 31,33 en 31,79 en de spreiding neemt iets af. De verschillen tussen IIn worden kleiner, maar de IInpopulatie schoolbreed blijft relatief gelijk.

#### 1.3.4 Leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond

Er zijn in het schooljaar 2021-2022 twee leerlingen met een niet-nederlandse achtergrond. Deze zitten in groep 8. Dus volgend schooljaar (2022-2023) hebben we waarschijnlijk geen NOAT-leerlingen meer op school.

#### 1.3.5 Ouderbetrokkenheid

Ouders helpen de school met diverse zaken. Er zijn commissies voor bepaalde activiteiten die door ouders uitgevoerd worden:

- Luizenouders
- Biebouders
- Activiteitencommissie
- Medezeggenschapsraad

De meeste ouders zijn betrokken bij school, de participatie is iets wat we de komende jaren weer op zullen moeten bouwen. Met name Corona heeft gezorgd voor een terugval in ouderparticipatie.

#### 1.3.6 Aantal incidenten per jaar

Op school zijn er weinig incidenten. Dit schooljaar zijn er twee incidenten geweest waar een artsbezoek nodig was (snee gezicht, gebroken arm).

#### 1.3.7 Verandering van populatie (bijv. door krimp, komst nieuwbouwwijk enz.)

In Ens worden aan de rand van het dorp nieuwbouwhuizen gebouwd. Hierdoor neemt het aantal leerlingen in de onderbouw weer iets toe. Door de relatieve hoge (19 IIn) uitstroom vanaf 2021-2022 zal het totale IInaantal iets krimpen tot 110 IIn gemiddeld. De gemiddelde instroom zit tussen de 10 en 15 leerlingen per jaar.



## 1.4 Beschouwing met betrekking tot leerlingenpopulatie

### Waarnemen: Wat zie je? Wat zijn beschermende en belemmerende factoren?

**Beschermende factoren:** De leerlingen wonen in een dorp op school, maar ook voor en na schooltijd komen ze hun vriendjes en vriendinnetjes tegen bij sport, bso of in de supermarkt. Het dorp heeft voldoende aanbod om onze leerlingen te bedienen. De samenwerking op directieniveau binnen Ens is goed. Ensbreed hebben we een initiatief voor praktijkgerichte leerlingen nl. Florescat.

**Belemmerende factoren:** Met name in groep 3-6 zien we lage motivatie van de leerlingen voor het leren en lage betrokkenheid bij de lessen (kortom eigenaarschap is een aandachtspunt). Participatie en betrokkenheid ouders van groep 3 t/m 6 is relatief laag, relatief meer gezinnen met kwetsbare thuissituatie. De capaciteit van buitenschoolse opvang is onvoldoende. Ook zijn we Ensbreed in gesprek om voor een meer uitdagende en passend aanbod na schooltijd te zorgen.

### Begrijpen: Wat is de relatie tot je school ambitie?

De belemmerende en beschermende factoren hebben invloed op onze resultaten. De ambities van Aves zijn passend 65-90%. We zouden willen streven naar 70%.

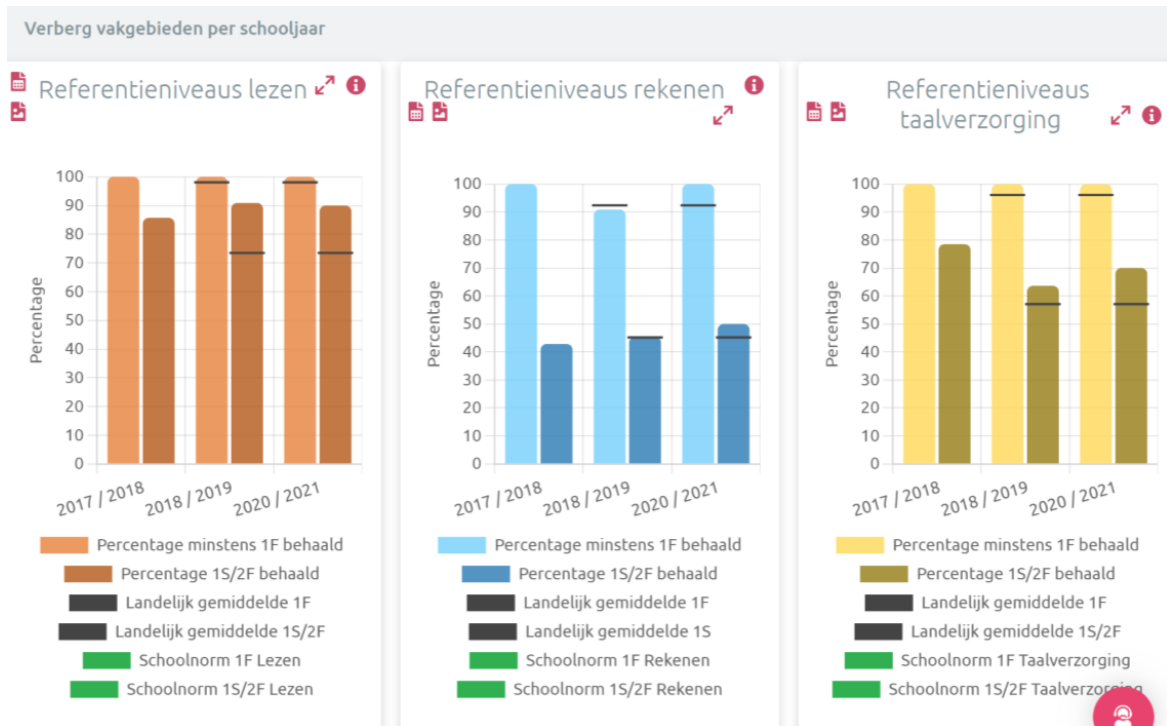
### Acties plannen: Wat gaan we doen om kwaliteit te verbeteren?

We zetten in op teamscholing Didactisch Coachen (specifieke feedback/ V2/V3-vragen) en Continu Verbeteren (eigenaarschap en cyclisch werken). Het NPO-budget willen we o.a. inzetten op het verkleinen van de achterstanden en borgen PBS. Verder verwijzen we naar ons analyse document en het plan aanpak NPO-gelden.



## 2. Deel 2 – Opbrengsten onderwijs





Voor de analyse van onze resultaten verwijzen we naar de schoolanalyse. Hierin zijn ook onze ambitiedoelen opgenomen op het gebied van taal, rekenen en lezen.

Voor schoolspecifieke ambitiedoelen op een ander vakgebied willen we sociaal-emotionele ontwikkeling pakken. We willen het schooljaar 2021-2022 gebruiken om deze concreet te formuleren.