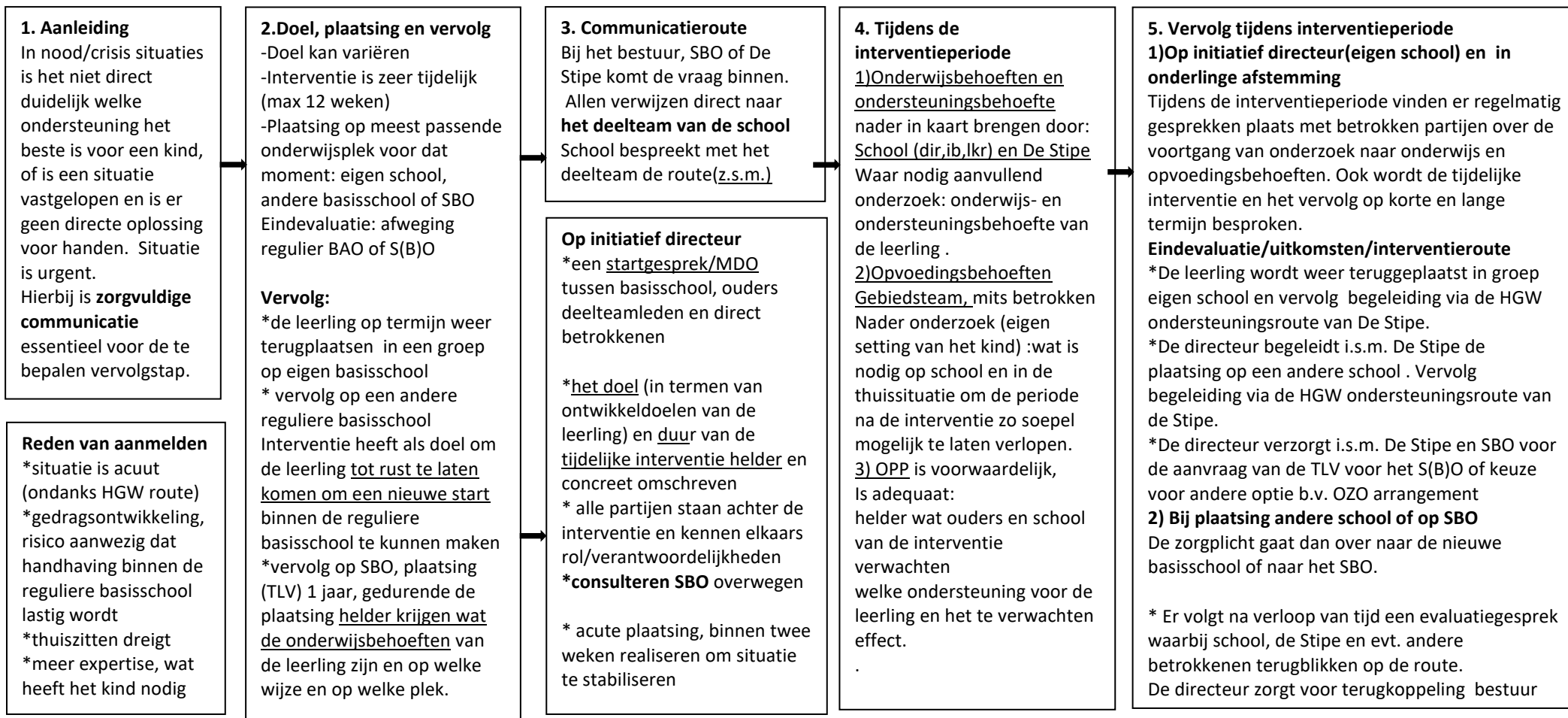


## Interventie route (communicatie bij acute interventies)



**Regie en verantwoordelijkheid**  
De directeur van de school met de zorgplicht heeft de regie.  
De directeur stelt eigen bestuur op de hoogte, het bestuur is eindverantwoordelijk!  
De Stipe heeft een adviserende rol.  
Vragen die vanuit SWV/LPA/bestuur gesteld worden gaan rechtsreeks naar directie SBO.

## Fasen bij een “acute” interventie (12 weken)

1. Signaleringsfase t/m afstemmingsfase een periode van 2 weken , voorafgaand aan de plaatsing	Betrokkenen	Acties
In de HGW cyclus wordt ernstige handelingsverlegenheid geconstateerd en/of er heeft een incident plaatsgevonden. De veiligheid (welbevinden) van het kind en/of de omgeving van het kind is in het geding.	Directeur/lb/lkr Ouders/verzorgers	OPP actualiseren
<b>1. Indicatiefase</b>		
Onderwijs op de huidige school is (tijdelijk) niet mogelijk. Volledige deelname aan het onderwijs is (tijdelijk) niet mogelijk. Directeur van de basisschool stelt de vraag aan b.v. SBO, bestuur of direct aan De Stipe Er wordt verwezen naar/contact gezocht met het deelteam De Stipe van de school voor ondersteuning.	Directeur/lb Ouders/verzorgers deelteam De Stipe	Melden bij bestuur en leerplichtambtenaar Deelteam Stipe (HGW)
<b>2. Afstemmingsfase</b>		
Op initiatief directeur: * een startgesprek/MDO tussen basisschool, ouders deelteamleden en direct betrokkenen. (bij een MDO onder regie van De Stipe, is er een onafhankelijk voorzitter). * het doel (in termen van ontwikkeldoelen van de leerling) en duur van de tijdelijke interventie helder en concreet omschrijven. Een plan van aanpak wordt opgesteld. * alle partijen staan achter de interventie en kennen elkaars rol/verantwoordelijkheden. * consulteren SBO overwegen? * bij acute plaatsing, dit binnen twee weken realiseren om situatie te stabiliseren  Plannen begeleiding/contactmomenten Stipe Plannen datum tussenevaluatie Plannen datum eindevaluatie	Directeur/lb ouders Deelteam De Stipe Andere betrokkenen: b.v. GBT maar ook de school die passende plek biedt	Startgesprek/MDO Plan van aanpak, afspraken over uitwisselen informatie  Plannen data
<b>3. Start Interventiefase : periode van 8 weken, tijdelijke passende plek</b>		
Tijdens de interventieperiode 1)Onderwijsbehoefte nader in kaart brengen door: School (dir,ib,lkr) en De Stipe .Waar nodig aanvullend onderzoek onderwijsbehoefte en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Ondersteuningsvragen formuleren voor de Stipe?  2)Opvoedingsbehoefte in kaart brengen door: mits betrokken gebiedsteam gemeente Nader onderzoek (eigen setting van het kind) om te kijken wat nodig is op school en in de thuissituatie om de periode na de interventie zo soepel mogelijk te laten verlopen.  3) OPP : <u>het document waar alles in wordt verwerkt!</u> Het OPP is adequaat, helder waar school hulp nodig heeft, wat ouders en school van de interventie verwachten, welke extra ondersteuning de leerling krijgt en het effect hiervan. <b>Verantwoordelijkheid OPP:</b> Eigen school : beginsituatie en vervolgens plaatsingschool: verfijning tijdens de interventie.	Dir /lb, (zorgplichtschool) Deelteam De Stipe Plaatsingsschool: dir/IB evt. GBT en ander betrokkenen	OPP actualiseren, De Stipe consulteren.  evt. GBT, ander betrokkenen  Geactualiseerd OPP gaat naar plaatsingsschool  MDO/vervolggesprekken: tussenevaluaties organiseren

<p>4)Tijdens de interventieperiode vinden er <b>op initiatief directeur</b> regelmatig gesprekken plaats met betrokken partijen over de voortgang van onderzoek naar onderwijs en opvoedingsbehoeften. Ook wordt de tijdelijke interventie en het vervolg op korte en lange termijn besproken.</p>	<p>Dir( zorgplicht school)</p>	
<p><b>Week 1 t/m 8</b></p> <p><b>Tussenevaluatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalueren doelen: wat is tot dusver het effect van de gedane interventies</li> <li>- Bijstellen doelen?</li> <li>- Ondersteuningsvragen voor Stipe? Welke actie(s) door wie</li> <li>- Perspectief op vervolg: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terugkeer eigen school</li> <li>2. Terugkeer andere, reguliere school</li> <li>3. TLV SBO of SO aanvragen</li> </ol> </li> </ul>	<p>Dir/IB (zorgplicht) Deelteam De Stipe Plaatsingsschool: evt. GBT en ander betrokkenen ir/IB</p>	<p>Geplande tussenevaluatie Plaatsingsschool: OPP verfijnen en aanvullen</p>
<p><b>4. Afrondingsfase : periode van 4 weken vervolg tijdelijke passende plek, afronding en vervolg bepalen</b></p>		
<p><b>Week 9 ,10,11</b></p> <p><b>Eindevaluatie</b></p> <p>Eindgesprek of MDO (onder regie van de Stipe) met alle betrokkenen georganiseerd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalueren doelen: wat is het effect van de gedane interventies</li> <li>- Zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften helder in kaart gebracht</li> </ul> <p>Tijdens de eindevaluatie wordt advies gegeven over de passende onderwijsplek voor het kind. Een passende onderwijsplek is de plek die tegemoet kan komen aan de onderwijs en ondersteuningsbehoefte van het kind.</p> <p>Afweging regulier BAO passend of SBO: opties</p> <p>*De leerling wordt weer teruggeplaatst in groep eigen school en vervolg begeleiding via de HGW ondersteuningsroute van De Stipe.</p> <p>*De directeur begeleidt i.s.m. De Stipe de plaatsing op een andere school . Vervolg begeleiding via de HGW ondersteuningsroute van de Stipe.</p> <p>*De directeur verzorgt i.s.m. De Stipe en SBO voor de aanvraag van de tijdelijke toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO</p> <p><b>Bij plaatsing op een andere basisschool of SBO (TLV) dan gaat de zorgplicht</b> over naar nieuwe basisschool of naar het SBO. Follow up afspraak via OST</p> <p>Er volgt na verloop van tijd een evaluatiegesprek waarbij school en de Stipe terugblikken op de route(aandachtpunten).</p>	<p>Dir/IB (zorgplicht) Deelteam De Stipe Plaatsingsschool: dir/IB</p> <p>evt. GBT en ander betrokkenen</p>	<p>OPP aanvullen MDO: Eindevaluatie Afspraken t.a.v. het vervolg</p> <p>Follow up afspraak Nagesprek plannen</p>
<p><b>Week 12 ( terug)plaatsing organiseren</b></p> <p>OPP gaat weer mee met de leerling</p>	<p>Dir/IB (zorgplicht) betrokkenen</p>	<p>Afspraken maken OPP doorsturen</p>