



**Titel: Op avontuur vanuit talent**

Korte beschrijving: later invullen als we docs klaar hebben

<b>School</b>	It Aventoer uit Langezwaag, valt onder Comprix www.skoalleitaventoer.nl T: 0513-688555	
<b>Doelgroep (groepen en aantal leerlingen)</b>	7 groepen. +/- 130 leerlingen, samenstelling groepen: 1/2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 Team van 10 leerkrachten (+ 1 IB & 1 DIR)	
<b>Tijdpad</b>	Verkenning en uitwerking plan: maart t/m juni 2023, uitvoering september 2023 – juni 2024	
<b>Betrokkenen</b>	Maarten Simmelink	Directeur <a href="mailto:directie.itaventoer@comprix.nl">directie.itaventoer@comprix.nl</a> / 0513-688555
	Werkgroep: Dagmar Rozema Sietske Groen Jesler Detmar	Leerkracht <a href="mailto:dagmar.rozema@comprix.nl">dagmar.rozema@comprix.nl</a> <a href="mailto:sietske.groen@comprix.nl">sietske.groen@comprix.nl</a> <a href="mailto:jesler.detmar@comprix.nl">jesler.detmar@comprix.nl</a>
	Jan Wietse Fokkema	Procesbegeleider namens KEK/Keunstwurk <a href="mailto:janwietse@co8.nl">janwietse@co8.nl</a> tel 06 5262 5747
<b>Fase 1: Verkenning</b>		
<b>Vraag van de school</b>	Kernwaarden Talent en Avontuur zoals voortgekomen uit visie/missietraject vertalen naar beleid van de school, naar uitvoering en activiteiten en in het handelen van de leerkrachten.	
<b>Huidige situatie</b>	<p>It Aventoer is begin 22-23 gefuseerd. Gedurende seizoen zijn visie en missie uitgewerkt en omschreven. Daaruit zijn o.a. de kernwaarden Talent en Avontuur gekomen welke om vertaling naar praktijk vragen. Methode Blink is wo-methode. School heeft een creatieve middag voor groepen 4 t/m 8 op vrijdagmiddag. Team van leerkrachten is samengesteld uit 3 scholen, kennen elkaar inmiddels goed en werken goed met elkaar samen.</p> <p>Cultuurverbinder Wessel Spijkerman heeft aantal overleggen gehad met directie over mogelijkheden vanuit KEK en regeling maakplaats op school.</p> <p>In februari is Jan Wietse Fokkema langs geweest voor sessie tijdens studiedag. Daar het project "Opsterland Kiest voor Talent gepresenteerd en de opleiding tot Kindertalentenfluisteraar. Ook team geïnformeerd over mogelijkheden Maakplaats op school.</p>	
<b>Gewenste situatie</b>	<p>School wil de begrippen Talent en Avontuur "laden": vertalen naar beleid en het dagelijks handelen op school.</p> <p><b>Talent:</b> Kinderen al hun talenten laten ontdekken en ontplooiën en hetzelfde ook voor leerkrachten. Een gemeenschappelijke talententaal leren spreken en kunnen kijken met een talentenbril achter het gedrag.</p> <p><b>Avontuur:</b> School werkt nu nog voornamelijk methodisch en wil de didactiek verrijken met meer procesgericht werken en meer ontdekkende en onderzoekende leermomenten maken voor de kinderen.</p>	



Fase 2: Ideevorming en concept		
<b>Idee</b>	Schoolteam gaat de driedaagse Kindertalentenfluisteropleiding volgen en bezig met toepassing daarvan binnen dit traject en waar mogelijk dit koppelen aan het “avontuurlijk” leren. De boeken van Anne Graswinckel dienen daarbij als inspiratiebron.	
	Potentiele onderzoeksvraag	Hoe kunnen we ons onderwijs zodanig inrichten en vormgeven dat kinderen al hun talenten mogen ontdekken en ontplooiën en veel leermomenten hebben waarin onderzoek en ontdekken centraal staat.
	Hoe sluit het aan bij het curriculum	Zie eerder v.w.b. visie en missie, wens van school om dit ook te vertalen naar kindgesprekken en rapportages.
<b>Concept/plan</b>	Fase 1: Verkennen/oriënteren	Reeds afgerond, zie verslag hierboven
	Fase 2: Ideevorming en concept/onderzoek	Procesbegeleider Jan Wietse en directeur Maarten werken een projectplan, begroting en tijdspad uit in nauwe samenwerking met een werkgroep van drie leerkrachten uit verschillende bouwen Periode maart t/m juni
	Fase 3: Uitvoering	Dit wordt nader geconcretiseerd en invulling gegeven in nauwe samenwerking met externe experts (docenten) middels co-teaching in de klas. Voornemen om gedurende het jaar 3 lesmomenten van co-teaching te organiseren waarbij in de 3 <sup>e</sup> wordt toegewerkt naar een voorstelling voor ouders en belangstellenden. Vanaf september 2023 t/m juni 2024.
	Fase 4: Presentatie en zichtbaarheid	Voor ouders: Informeren start schooljaar (eind schooljaar), meenemen in schoolplan/jaarplan, ontwikkelingen via ontwikkelingsnieuwsbrieven. Voor andere scholen: Delen van kennis tijdens directie overleggen.
	Fase 5: Reflecteren tijdens het proces	Procesbegeleider en werkgroep houden regelmatig voortgangsoverleg. Met het hele team vindt dit plaats tijdens studiedagen en zo nodig in teamoverleggen.
<b>Eigenaarschap/ deskundigheid</b>	Leerling	Leerlingen mogen hun talenten vinden en ontwikkelen en veel ontdekken en onderzoeken.
	Leerkracht	Verrijken hun pedagogisch/ didactisch handelen met talentgedreven werken en procesgerichte werkvormen met veel ruimte voor onderzoek en ontdekking.
	Vakdocent/kunstenaar/partner	Externe vakdocenten brengen hun specifieke kennis en kunde in en dragen over aan de leerkrachten middels co-teaching en monitoring / reflectiemomenten.
	Rol moderator	Moderator ontwerpt plan in samenspraak met directeur en werkgroep, begeleidt hele proces en bewaakt voortgang middels evaluaties en
Fase 3: Uitvoering		
<b>Afspraken vooraf</b>	▪	
<b>Benodigde materialen</b>	▪	
<b>Data uitvoering</b>	▪	
	Wanneer meer details: Zie uitvoeringsplanning	



<b>Taakverdeling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
<b>Fase 4: Presentatie en zichtbaarheid</b>	
<b>Hoe maak je dit proces zichtbaar voor anderen?</b>	<p>Het proces wordt zichtbaar gemaakt door middel van de volgende manieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijdens de laatste ontwikkelingsnieuwsbrief wordt het plan uitgelegd aan ouders/verzorgers. Deze nieuwsbrief wordt ook gedeeld op de website en daarom voor iedereen toegankelijk. Onderwerp is zowel Talent als Avontuur – aanleiding blijft de visie.</li> <li>- Leerkrachten en directie spreken positief over de ontwikkelingen. Dit kan zijn bij een bijeenkomst van Comprix, directie overleggen en tijdens gesprekken met andere leerkrachten. Zij nemen hierbij initiatief.</li> <li>- Op de website komt e.e.a. onder de aandacht, met een speciaal kopje ‘Aventoeer kiest Talent en Avontuur’. Hierbij wordt aangegeven wat we doen, waarom en wat de opzet is. Eventuele leuke weetjes en ontwikkelingen kunnen hier worden gedeeld.</li> <li>- Verwerking van aanpak in school- en jaarplannen.</li> <li>- De SA24! wordt benaderd voor de Feestelijke ouderavond.</li> <li>- Tijdens de Feestelijke Ouderavond wordt het onderwerp expliciet benoemd tijdens de opening van de avond en eventueel aan het eind.</li> </ul>
<b>Welke kennis is overdraagbaar?</b>	<p>De volgende kennis is overdraagbaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voeren van gesprekken op basis van Talent</li> <li>- Het ontdekken en zien van Talent bij alle kinderen!</li> <li>- Enthousiasme voor de aanpak.</li> </ul>
<b>Fase 5: Reflecteren</b>	
<b>Tijdens het proces</b>	
<b>Aan het eind van de maakplaats</b>	

Aantal deelnemers dat de opleiding gaat volgen: 10 leerkrachten – 1 intern begeleider – 1 directeur = **12 personen**

Gea de Leeuw  
 Dagmar Rozema  
 Nynke van der Meer  
 Vronie Miedema  
 Wendy Bosscha  
 Anke Hendriksma  
 Sietske Groen  
 Lis van Galen  
 Jesler Detmar  
 Geeske Bakker  
 Folkje de Jong (intern begeleider)  
 Maarten Simmelink (directeur)

Periode / tijd	Wat	Wie doet mee	Betrokken docent/trainer/moderator
Donderdag 12 oktober (dag) 9.30 uur – 16.30 uur – 7u Locatie: Opsterland	Deel 1 Grootse Dag Talentfluisteropleiding	Hele team incl directeur	Luk Dewulf en Els Pronk
Donderdag 28 maart (middag) 13.30 uur – 16.30 uur – 3u Locatie; dorps huis?	Deel 2 Talenttraining vervolg	Hele team incl directeur	Jan Wietse Fokkema
Woensdag 10 april (middag) 13.00 uur – 16.00 uur – 3u Locatie; dorps huis?	Deel 3 Talenttraining vervolg	Hele team incl directeur	Jan Wietse Fokkema
Dinsdag 21 mei 2024 (dag) 9.30 uur – 16.30 uur – 7u Locatie: Sietske/Dagmar?	Deel 4 Talenttraining vervolg	Hele team incl directeur	Jan Wietse Fokkema
Donderdag 11 juli 2024 15.00 uur – 16.30 uur Locatie: It Aventoer	Deel 5 Talenttraining vervolg	Werkende collega's incl directeur	Jan Wietse Fokkema
<b>Co-teaching - tussen voorjaarsvakantie en meivakantie</b>			
Maandag 26 februari	Co-teaching	Intekenen	ntb
Dinsdag 26 maart	Co-teaching	Intekenen	ntb
Donderdag 18 april	Co-teaching	Intekenen	ntb
<b>Voorstelling – na de meivakantie – Feestelijke Ouderavond</b>			
Woensdag 29 mei '24	Generale repetitie in de middag	Alle kinderen + team	ntb
Donderdag 30 mei '24	Uitvoering in de avond	Alle kinderen + team	ntb
<b>Evaluatie momenten werkgroep (onder voorbehoud!)</b>			
Donderdag 23 november 2023 15.00 – 16.00 uur	Overleg WG en JW	WG en JW	Dagmar, Sietske, Jesler, Maarten en Jan Wietse
Dinsdag 23 april 2024 15.00 – 16.00 uur	Overleg WG en JW	WG en JW	Dagmar, Sietske, Jesler, Maarten en Jan Wietse

Aantal uren

Deel 1 – Grote Dag =

7 uur (incl. 1 uur pauze)

Deel 2,3 &amp; 4 – vervolgdagen =

7 uur (incl. 1 uur pauze) + 6 uur = 13 uur

Deel 5 – evaluatie =

1,5 uur