

Maandag 4 september

Eerste schooldag Buitenwijs

Vorbereiding

7.30 uur aanwezig (Rianne, Romke, Ethel, Rianne en Jolien)

Klaarzetten materialen buiten

Klaarzetten materialen binnen

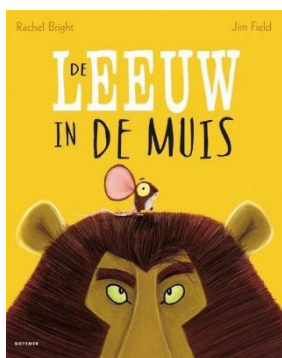
Extra opmerkingen

8.30 – 10.30 uur > fotograaf voor impressiefoto's van de eerste schooldag.

Tijd	Wat	
8.30 – 8.45 uur	Inloop	
8.45 – 9.30 uur	Koffie en thee Vrij spel • Buitenkeuken (romke) • Biljartbak met dieren/ auto's etc. (romke) • Blote voetenpad (ethel) • Schildersezel > modder verven (Rianne neemt mee)	Ouders hebben de gelegenheid koffie/thee te pakken en met de eigen kinderen rond te lopen en te spelen
9.15 – 9.30 uur	Opening door Rianne en Jolien Slinger doorknippen	
9.30 uur	Naar binnen Ouders mogen met kind mee	
9.30 – 10.00 uur	Interactief voorlezen	Prentenboek Leeuw in de muis
10.00 uur	Afscheid van ouders	
10.15 – 10.30 uur	Fruit eten	Kennismakingskring: van wie is de rugzak? Laat alle kinderen hun rugzak in het midden van de kring leggen. De coach pakt een rugzak uit de stapel en vraagt van wie deze is. Het kind waarvan de rugzak is en geeft de rugzak aan dat kind. Het kind vertelt zijn/haar naam en hoe oud hij/zij is. Je kunt er ook voor kiezen om nog een vraag te stellen, bijvoorbeeld: Wat is je lievelingseten? O.i.d. Hierna pakt het kind de volgende rugzak en geeft deze aan het kind van wie de rugzak is. Zo ga je door tot de stapel rugzakken leeg is.
10.30 –	Buiten spelen	Activiteit gericht op alle namen leren kennen. Bij Skills gaan de 2 coachgroepen namelijk samen, fijn dat alle

		kinderen op dit moment elkaar al hebben 'ontmoet'.
11.15 – 12.00 uur	Skills	
12.00 – 12.45 uur	Lunch > beginnen met 5 minuten in stilte eten; daarna beginnen met de activiteit.	
12.45 – 13.15 uur	Voorlezen	
13.15 uur – 14.00 uur	Project Projectgerichte activiteit	Zie onderstaande spelletjes.
14.00 uur – 14.45 uur	Vrij buiten spelen	
14.45 uur – 15.00 uur:	Afsluiten	

Lessuggesties prentenboek ochtend



De leeuw in de muis

Jim Field

Beschrijving boek

De leeuw in de muis gaat over een muisje dat net zo moedig wil zijn als een leeuw. Gaat hem dat lukken? Muis is zo klein en angstig dat veel dieren over hem heen kijken. De leeuw is zo groot en dapper dat alle dieren hem bewonderen. Dat wil muis ook. Maar dan doet hij een bijzondere ontdekking.....

Thema's

- Moed/dapper zijn
- Tegenstellingen
- Angsten

Introductie

Interactieve vragen

- Wat is dapper zijn?
- Ben jij weleens dapper geweest?
- Wanneer ben je dapper? Op welk moment moest jij dapper zijn? Voelde je dat je vandaag ook dapper moest zijn? Hoe voel je dat?
- Ben jij wel eens bang? Voor wat ben je bang? Voelde je je vandaag bang? Hoe voelde dat? Waar voelde je dat (buik, in je keel, brok in je keel.. kriebel in je buik).
- Welke dieren vinden jullie groot en dapper?

- Waarom zien de andere dieren de muis niet?
- Wat zou muis kunnen doen om gezien te worden?
- Zijn leeuwen altijd sterk?
- Waarom zien de andere dieren de leeuw wel?
- De muis denkt dat hij ook een grom moet hebben, wat vind jij?
- Wil iedereen je vriend zijn als je veel lawaai maakt en hard schreeuwt?
- Wat zeg jij tegen jezelf als je ergens bang voor bent?
- Ben je weleens bang voor iemand geweest?
- Is er weleens iemand bang voor jou geweest?
- Als jij mocht kiezen, wou je dan liever de leeuw zijn of de muis? Waarom?
- Waarom is de leeuw bang voor de muis?

Boodschap

Soms ben je onzeker over je eigen kunnen probeer je te verbloemen door: bijv. 'lawaai' te maken, etc. etc. Moraal verhaal: dat dit niet nodig is. Je hoeft niet anders te zijn dan wie je bent (op Buitenwijs).

Groepsvorming, spelletjes

Naam spelletje	Uitleg
Hoepel doorgeven	Zorg voor een hoepel. Laat de kinderen in een cirkel staan. Hang de hoela-hoep om een arm van een kind en laat iedereen elkaars handen vast houden. De kinderen moeten nu de hoepel doorgeven zonder dat ze de handen loslaten.
Zoek iemand die	Na het startsein lopen de kinderen door elkaar heen. Het doel van deze opdracht is en vragen aan anderen of ze het zelfde antwoord op de vraag hebben (allebei Ja, of allebei Nee): in een tent heeft geslapen - een ijsje heeft gegeten in de vakantie - naar het strand is geweest - met de caravan op vakantie is gegaan - naar het zwembad is geweest - een spelletje heeft gespeeld - heeft gebarbecued - heeft gelogeed in de vakantie ..
Past iedereen?	Het doel van deze opdracht is om alle kinderen in een afgezette, kleine ruimte te krijgen. Zet de ruimte bijvoorbeeld af met schilderstape of door hoepels te gebruiken (bijvoorbeeld principe van stoelendans, steeds minder hoepels door er telkens 1 weg te halen). Hoe passen alle kinderen op een zo klein mogelijk oppervlak?
Vallen of opstaan?	Laat kinderen in tweetallen werken. Ze moeten met hun rug tegen elkaar gaan zitten, knieën opgetrokken. Laat ze hun armen in elkaar haken en geef dan de opdracht om op die manier allebei overeind te komen. Welk duo lukt dit het beste? Je kunt het uitbreiden door er groepen van te maken met even aantal.

	Fantasie gebruiken “Er was eens een plek, waar alle mensen aan elkaar plakten als klittenband. Stel je voor hoe dat is. Je loopt over straat. En opeens plak je aan elkaar! Dit is erg onhandig, want je kan geen kant op.. Hoe kan je toch omhoog komen?
Ik hou van...	Begin als coach met een uitspraak. Bijvoorbeeld: Ik hou van... dieren. Als de kinderen hier ook heel erg van houden, gaan ze staan met de armen de lucht in. Houden ze een beetje van dieren, dan gaan ze alleen staan. Wissel het af door de kinderen te vragen waar ze van houden.
Spiegelen	Laat de kinderen zelf tweetallen vormen en ze moeten elkaar nadoen alsof ze in de spiegel kijken.
Ballon	Ballon. Geef ieder tweetal een ballon en deze moet tussen twee ruggen naar de overkant.
Wie ben ik?	Er gaat 1 kind de klas uit, in de klas spreek je af wie we zijn? Dan komt het kind terug van de gang en gaat vragen stellen die alleen met ja en nee te beantwoorden zijn. Heb ik een bril op? Nee, dan gaan alle kinderen met een bril zitten.
Woordenketting (moeilijker spelletje)	Coach begint met een samengesteld woord bijv. voordeur. Dan is het volgende kind aan de beurt en maakt een woord met het laatste woord uit het samengestelde woord bijv. deurmat.