

Kwaliteitskaart Compactroute rekenen groep 6 t/m 8

Onderwerp: Rekenen

Geëvalueerd:



DOEL: compactroute rekenen creëren voor de kinderen uit groep 6 t/m 8 om structureel uitgedaagd te worden op rekengebied.

Inleiding

De groepen 6 t/m 8 werken met de digitale methode van Pluspunt 4. Om handvatten te bieden in deze adaptieve methode, is een route gecreëerd waarbij de leerling structureel tijd krijgt om aan verrijkingstaken/ uitdagende opdrachten te werken.

De leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, komen zeer goed mee met de methode en hebben een meervoudige A-score op de cito rekenen wiskunde. Deze kinderen hebben een vaardigheidsscore op weg naar 1S (> 1S) of hebben 1S reeds behaald (VHS 281).

Cito M5 > 1S VHS 221	A/II VHS 221	Cito E5 > 1S VHS 223	A/II VHS 234
Cito M6 > 1S VHS 235	A/II VHS 245	Cito E6 > 1S VHS 247	A/II VHS 258
Cito M7 > 1S VHS 258	A/II VHS 269	Cito E7 > 1S VHS 267	A/II VHS 276
Cito M8 > 1S VHS 281	A/II VHS 290		

Leerlingen waarbij de reguliere groepsgebonden verrijking onvoldoende uitdaging biedt, krijgen een nog compactere route, waarnaast ze met rekenkundige vraagstukken en wiskundige uitdagingen aan de slag gaan. Deze leerlingen hebben meervoudige vaardigheidsscore, waarbij ze op een niveau van minimaal 1,5 jaar verder functioneren (FN). Bijvoorbeeld cito M5 met FN E6 of hoger.

Leerling compactroute 1: > 1S en meervoudig A-score

Start nieuwe blok:

- schaduwtoets (met klas), nakijken en inschalen op kleur (rood ≤ 60%, geel 60-80%, groen ≥ 80%)

Les 1-4 & Les 6-9

- doel rood; volledige instructie & lessen volgen
- doel geel; instructie volgen en zelfstandig eigen taken (peiltaken, herhaal-, verbeter- en plustaken) maken
- doel groen: 20 minuten zelfstandig eigen taken (peiltaken, herhaal-, verbeter- en plustaken) maken
30 minuten plustaken & verrijkingsmateriaal (volgens planning) maken

Les 5 & Les 10

- A & B taken & verrijkingsmateriaal (volgens planning) maken.

Dag 11-12/ les 11-12:

- leerling doet met de klas mee met les 11 (vaak meetkunde) en de toets.

Dag 13-14/ les 13-14:

- 20 minuten zelfstandig eigen taken (peiltaken, herhaal en verbeter-taken) maken
- 30 minuten plustaken & verrijkingsmateriaal (volgens planning) maken.

Kwaliteitskaart Compactroute rekenen groep 6 t/m 8

Onderwerp: Rekenen

Geëvalueerd:



Leerling compactroute 2: Vaardigheidsscore meervoudig FN + 1,5

Start nieuwe blok:

- schaduwtoets met klas), nakijken en inschalen
- Planning maken en eventueel instructie op score onder de 80%

Les 1 & Les 6

- zelfstandig A&B taken van die week maken (les 1->5A5B, les 6->10AB).
- 30 minuten wiskundig inzichtelijk verrijkingsmateriaal volgens planning

Les 2-5 & Les 7-10 & 13-14

- 10 minuten zelfstandig eigen taken maken (peiltaken, herhaal- en verbetertaken)
40 minuten wiskundig inzichtelijk verrijkingsmateriaal volgens planning

Dag 11-12/ les 11-12:

- leerling doet met de klas mee met les 11 (vaak meetkunde) en de toets.

Planning

Om de route inzichtelijk te maken, is belangrijk dat de leerling (in overleg met de leerkracht) een planning maakt en deze op vaste momenten in de week met de leerkracht bespreekt en evalueert.

Start & les 1: Route 1 & route 2, planning maken n.a.v. schaduwtoets

Les 2 & 7: Route 1 & route 2, planning bespreken met leerkracht & eventueel aanpassen

Les 4 & 9: Route 1 instructietafel vragen stellen en instructie verrijkingsopdracht

Les 5 & 10: Route 2 instructietafel of volgens planning naar RT-leerkracht

Les 13-14: Route 1 & route 2 werk afronden, reflectie schrijven & bespreken met leerkracht.

Voorbeeld van planning:

Compact Route 1.1 (zie bijlage)

Compact Route 1.2 (zie bijlage)

Compact Route 2 (zie bijlage)