**Schrijfwijzer rapportgedeelte van het Rapportfolio – december 2023**

**De aanleiding**Het rapportfolio is bij de start van De Floreant in 2018 zeer zorgvuldig opgezet. In de afgelopen vijf jaar is ons onderwijs volop in ontwikkeling. Om die reden zijn wij in 2023-2024 toe aan een grote aanpassing. Verschillende kleine aanpassingen hebben we afgelopen jaren steeds doorgevoerd.

Naast de inhoud en de lay-out nemen we ook de schrijfstijl mee. Daarbij is vanuit Aves de schrijfwijzer aangereikt. We passen deze schrijfwijzer zo veel als mogelijk toe.

**De uitvoering**
In de praktijk betekent dit het volgende:

* We schrijven aan de leerling, schrijf daarbij zoveel mogelijk in de je/jij vorm. Op deze manier zet je de leerling centraal. *“Sem, je hebt al goede stapjes gezet met rekenen. Je kunt al tellen van 1 tot 10.”*
* Een actieve, concrete schrijfstijl waarbij het gebruik van de hulpwerkwoorden worden, zullen en kunnen zo veel mogelijk wordt gemeden.
*“Je kunt nog beter lezen wanneer je meer oefent”* 🡪 “*Je leest nog beter wanneer je meer oefent.”*
* Gebruik begrijpelijke taal. <https://www.ishetb1.nl/> is een site om jouw woorden te controleren als je twijfelt. Je vindt hier ook synoniemen indien een woord niet behoort tot gemakkelijk te begrijpen taal.
* Laat je tekst controleren op spelling en zinsbouw door je duo of een andere collega. Zorg dus dat je op tijd begint en verdeel desgewenst de taken.
* Zie voor overige tips de schrijfwijzer van Aves.

Ter inspiratie staan hieronder een aantal voorbeeldzinnen, toe te passen in beide tekstvakken van het rapportgedeelte. Wees je bewust van de positieve schrijfstijl en de uitwerking ervan op leerlingen en ouders.

|  |  |
| --- | --- |
| **Positief** | **Negatiever** |
| Je bent behulpzaamJe kunt goed met iedereen opschietenJe voelt je verantwoordelijk Je werkt goed en graag samenJe bent erg behulpzaam naar de leerkracht en jouw klasgenoten toe. Je bent erg sociaal tegenover anderenJe bent erg betrokken bij anderenJe hebt al snel een eigen plekje binnen de nieuwe groep gevonden Je luistert goed naar aanwijzingen en hulp  Je vertelt vaak wat aan ons Je vraagt op tijd hulp Je vraagt/ vertelt steeds gemakkelijker Je werkt hard aan de gestelde doelen  Je werk ziet er altijd / meestal netjes uitJe werk ziet er steeds netter uit, ga zo door!  Je werkt vlot en maakt toch weinig foutenJe werktempo gaat vooruitJe werkt rustig in je eigen tempo en zorgt ervoor dat alles goed en op tijd af isJe kunt je langere tijd concentreren op een taak.Je laat je niet snel afleiden Je werkt met plezier Je bent gemotiveerdJe maakt regelmatig extra werkJe stelt veel / hoge eisen aan je eigen werk Je hebt (nu) een serieuze werkhoudingJe bent taakgericht bezig met je werk Je werkt erg precies | Je vertelt niet zoveel over jezelfJe mag wat meer voor jezelf opkomenJe vindt het soms moeilijk om een ander te helpenLaat ook ruimte over voor ideeën en de mening van anderen. Houd je aan de gemaakte afspraken binnen de groep. Let wat meer op jezelf en wat minder op anderen Je hebt moeite met het opvolgen van instructies  Je vindt het moeilijk om netjes te werkenJe vindt het moeilijk om het schoolmateriaal te gebruiken waarvoor het is.  Je werk is niet altijd af omdat je veel om je heen hoort en ziet.  Je hebt juf/meester regelmatig nodig om tot  werken te kunnen komen. Je hebt behoefte aan een rustige omgeving om je te kunnen concentrerenJe laat je snel door anderen afleiden maar je leidt anderen ook af)Je vindt het moeilijk om een lange tijd aan een stuk door te werkenJe hebt veel bevestiging nodig, terwijl je het goed kanJe mag best wat meer eisen aan je eigen werk stellen |

 **Wat vul je in op het rapportfolio**Het rapport bestaat uit 2 x 2 blokken.
Blauw = het winterrapport, geel is het zomerrapport.
 **Blok 1:** toelichting op de schoolvakken. Hierin kun je extra informatie kwijt over de schoolvakken die we aanbieden. Ook die we niet toetsen kunnen juist hier terugkomen.

**Blok 2:** toelichting op sociaal-emotioneel. Hierin kun je denken aan contact tussen leerkracht en leerling, weerbaarheid, samenwerken, verantwoordelijkheid, doorzettingsvermogen, werkverzorging, werktempo, concentratie, taakgerichtheid of andere kernkwaliteiten.

 **Kernkwaliteiten**

Hieronder een overzicht met kernkwaliteiten die je kunt gebruiken, zet ze eventueel om in begrijpelijke taal via <https://www.ishetb1.nl/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AanpassingsvermogenBedachtzaam BeheerstBehulpzaam en hulpvaardig BescheidenBetrokken en betrokkenheid BetrouwbaarConcreet Consequent Creatief Daadkrachtig Diepzinnigheid DirectDiscipline DiscreetDoener, praktisch en oplossingsgericht DoortastendDoorzettingsvermogen | EerlijkEmpathischEnergiek EnthousiastFlexibiliteitGedreven en gedrevenheid GeduldigGenuanceerdGevoelig Humor en humoristisch ImproviserenInlevingsvermogen InspirerendKrachtigKritisch, alert en waakzaam Kwetsbaar en kwetsbaarheid Loyaal en trouwMeegaand en volgzaam MedelijdenMoedigNauwkeurigOntspannenTevredenOog voor details | OpenOprechtNuchter Opschieten OptimistischPrestatiegericht Recht door zee Rechtvaardigheidsgevoel SensitiefSociaalSpeelsSpontaan en spontaniteit Verantwoordelijkheidsgevoel VerbindendVolhardend VastberadenheidZorgvuldig Zorgzaam |