

Als (coachgroep) Coach op Buitenwijs vervul je onderstaande rollen:

- ((verplicht) Wereld Water coach
 - o Dagstart & dagafsluiting met je collega's in de wereld
 - o Zorg dragen voor de totale omgeving (binnen & buiten) van de wereld aan begin en einde dag
 - o Aansturen van eventuele ondersteuners in de Wereld (zoals stagiaires of onderwijsassistenten) die op je werkdag aanwezig zijn.
 - o Pedagogisch aanwezig voor alle kinderen uit de WEreld; feedback in het moment.
 - o Het uitvoeren en/of betrokken zijn bij alle activiteiten op de dag
 - o Leefregels, ritueren en dagritme aanhouden zoals binnen de wereld is afgesproken.
 - o Bijzondere observaties delen met de groepscoach.
- (verplicht) Groepscoach
 - o Structuur bieden aan de dag voor jouw coachgroep; o.a. samen starten, eten & afsluiten
 - o **Observaties invoeren , voor alle kinderen uit de coachgroep, wanneer relevant**
 - o Pedagogische veiligheid bieden voor de kinderen in je coachgroep; o.a. interventies op opvallend gedrag.
 - o Noteren in klassenmap welke activiteiten je hebt gedaan (in schema)
 - o Overdracht naar je duo collega (beknopt) voor de volgende werkdag
 - o Aanspreekbaar zijn voor ouders/verzorgers (op je werkdag) voor alle kinderen uit de coachgroep
 - o Op je werkdag Parro berichten beantwoorden.
- (verplicht) Individuele coach
 - o 1 coach per kind voor volgen ontwikkeling, coachen kind en instaan welbevinden (dus max 6 – 12).
 - o Jij stelt samen met het kind het portfolio op,
 - o Jij houdt coach gesprekken (min. 2 per periode) met elk kind.
 - o bereid het kind/coach/ouder gesprek voor met het kind (en door naar de observaties te kijken en evt. Collega's te raadplagen), plant met ouders dit gesprek en voert het. Deze gesprekken vinden op school plaats.
 - o Het aantal kinderen per coach (in relatie tot je duo) is op basis van het aantal werkdagen. Kun je onderling afspreken.
 - o Coach voert inschrijfgesprek met dit specifieke kind en ouder (thuis), doet afhandeling van inschrijfformulier (mail) en voert door in Parnasys en stuurt uitnodiging voor Parro. Stuurt een week van te voren een kaartje. Spreekt wendagen af.
- (keuze) Expert: op 1 of meerdere. Gebieden.
 - o Je verdiept je expertise / houdt bij, borgt je kennis,
 - o Je ontwerpt onderwijs, draagt zorg voor evt. Plannen, keuzes bij ontwerpcyclus, extra aanschaf bronmateriaal op je expertise.
 - o Je bent nooit alleen in de uitvoering; je doet dit samen met minimaal een collega, die je deelgenoot maakt van het (ontwerp en uitvoer) proces.
 - o coach je collega's, vanuit je expertise, waar nodig.
- (keuze) Club coach / instructie:
 - o Je geeft instructie aan groepjes kinderen,
 - o Je bereidt dit voor (waar nodig); je ander coachrollen komen hierdoor niet in het geding.

- Je borgt de ononderbroken ontwikkeling op het gebied waarop je instructie geeft; je geeft tijdig aan als een kind beter af is in een andere groep op jouw instructie gebied en/of als er een nieuwe groep moet worden geopend.
- Wij differentieren extern. Als dit echt niet mogelijk is (praktisch haalbaar) dan intern.
- Je volgt de (logische) opbouw vanuit de leerlijnen van Nieuw Leren. Dit is je houvast.
- Je leunt nooit op methodes (lessenseries); deze gebruik je enkel als bronmateriaal voor je instructie momenten. Zelf nadenken, regie bij de professional, en sámen werken zijn key.
- Je biedt in je moment de instructie aan vanuit 1 duidelijk doel, dat je kenbaar maakt aan de kinderen.
- zet in op Levend Leren; dus bewegend en buiten rekenen, schrijfopdrachten vanuit eh thema of eigen fantasie.
- Instructies zijn op vaste momenten ingepland; kinderen weten (En kunnen dit ook zien) wanneer dit is. Kinderen hebben in principe geen keuze, de keuze is voor hen gemaakt. Wel kan altijd verteld worden waarom dit belangrijk is.
- Let op! Kinderen worden niet gedwongen. Een positieve leerervaring is het fundament. Dit is wel een aanknopingspunt voor een coach gesprek en het op andere manieren verleiden tot het aangaan van 'de leerkuil'.
- IEP toets momenten inplannen met kinderen uit je instructiegorep, wanneer van toepassing. Er is een gegeven bandbreedte in tijd waarbinnen dit dient plaats te vinden --> verder specificeren tijdens studiedag.
- Er is geen verassingseffect, kinderen worden niet uit spel gehaald om naar een instructie te komen. Een spelactiviteit (waar er nieuwsgierigheid zit en een opportuun moment) kan wel verrijkt worden met een (spontane) mini instructie.
- Instructies kunnen niet verlengd of verdubbeld worden waar dit ten koste gaat van andere onderwijsactiviteiten. De brede ontwikkeling staat voorop.