

Analyse tevredenheid enquête 2022

Feiten schooljaar 2022-2023:

Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 IB-er langdurig ziek geen vervanging. Directeur en leerkrachten hebben de hoognodige taken van IB overgenomen. Vanaf februari 2023 nieuwe IB-er.

Twee collega's hebben een arbeidsconflict op de werkvloer. Dit conflict is bekend bij P&O en er zijn werkafspraken gemaakt. Één collega neemt ontslag in december 2022. Andere collega maakt schooljaar af en gaat met vervroegd pensioen.

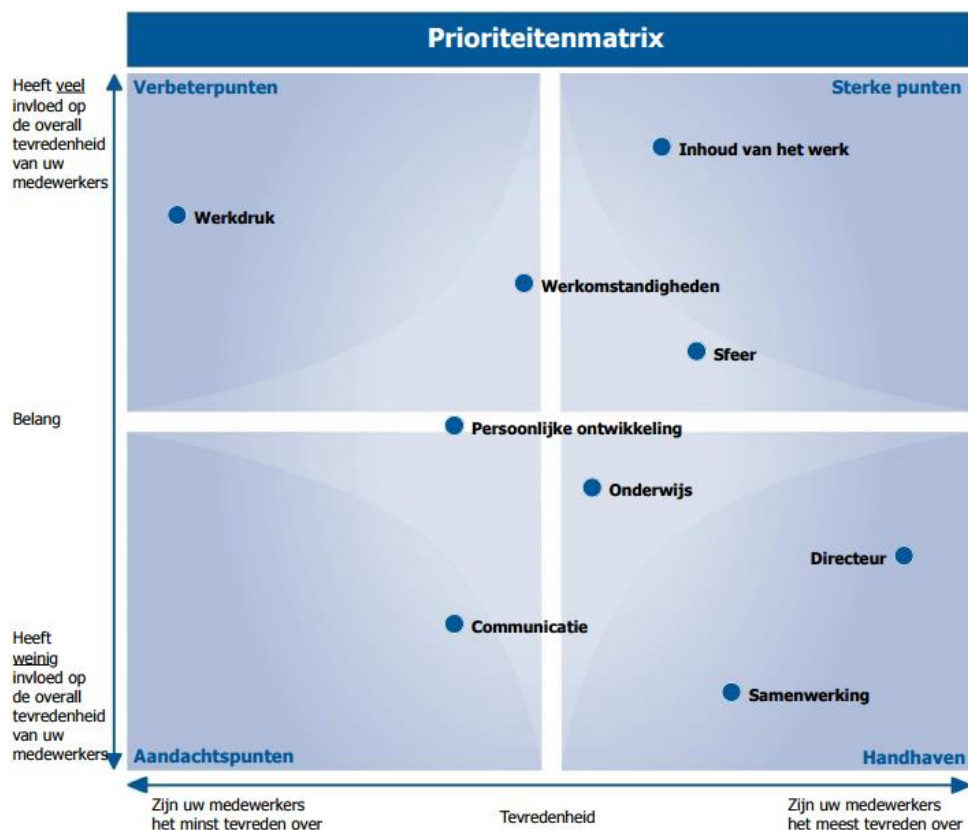
Afgelopen drie schooljaren zijn er jaarlijks één tot twee collega's met pensioen gegaan. De laatste 'generatie' gaat aan het einde van dit schooljaar.

Langdurig zieke collega (fulltime leerkracht gr. 4) er is geen fulltime vervanger vanuit de poule beschikbaar. Twee dagen wordt opgevangen door afstudeerstagiaire. Andere dagen wisselende oplossingen.

Twee zwangerschapsverloven (directie en leerkracht gr. 5) binnen het team en één vaderschapsverlof (leerkracht gr. 8).

Vervangerspoule is leeg bij kortdurende ziekte. De leerkrachtondersteuner wordt ingezet om de vervangingen op te vangen of leerkrachten komen extra werken.

Trots op vanuit de medewerkers:



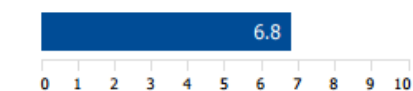
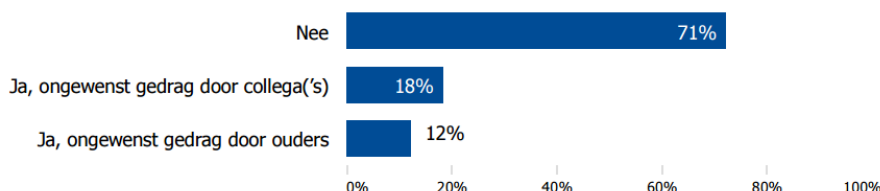
De afwisseling van het werk, ruimte voor invulling van eigen lessen, uitdagend werk. Directeur heeft duidelijke toekomst- en onderwijskundige visie. Draagt bij aan een goede sfeer.

Samenwerking leerkrachten en ondersteunend personeel. Sfeer op school. Je kunt zeggen wat je vindt. Kwaliteit onderwijs staat centraal.

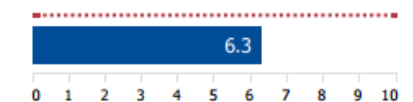
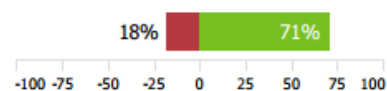
Opvallende zaken vanuit de medewerkers enquête:

Bent u persoonlijk in de afgelopen 12 maanden weleens geconfronteerd met ongewenst gedrag door leerlingen, ouders, collega's en/of leidinggevenden bij uw school? Het gaat om ongewenst gedrag waar u zelf het slachtoffer van was.

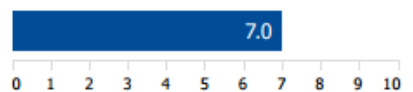
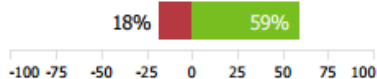
Meerdere antwoorden mogelijk.



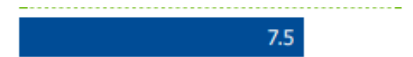
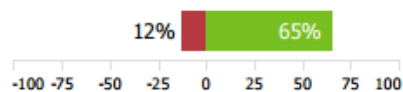
Werkdruk



Mogelijkheden om te pauzeren



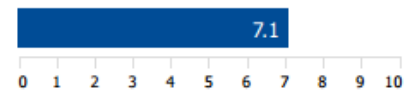
Open en eerlijke communicatie



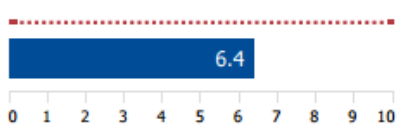
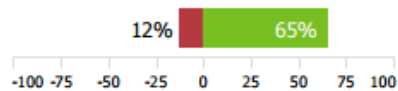
Collegialiteit



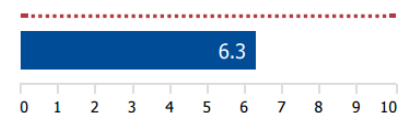
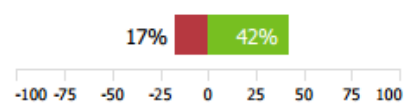
Interesse in elkaar



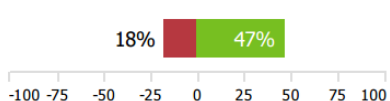
Hecht team



Gesprekscyclus helpt bij persoonlijke ontwikkeling



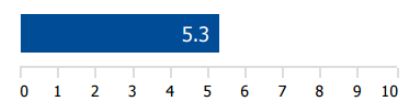
Elkaar (positief) kritisch aanspreken op het functioneren



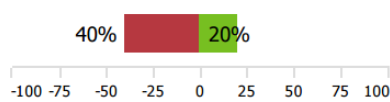
■ Negatief ■ Positief

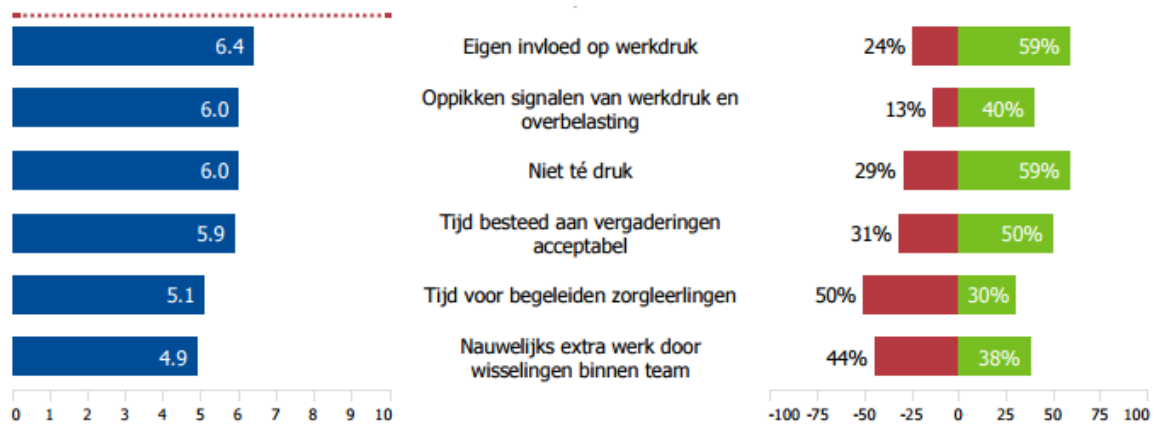


Voldoende ondersteuning voor passend onderwijs



Voldoende tijd voor passend onderwijs





Twee langdurige zieke collega's en zwangerschapsverloven zorgen voor werkdruk bij andere collega's. Langdurige afwezigheid van IB-er zorgt voor veel extra werk bij de leerkrachten en directie. Passend onderwijs komt hierdoor ook in het gedrang. Er is ook te weinig tijd voor het begeleiden van zorgleerlingen. IB-er verzorgde samen met de leerkrachtondersteuner deze taak. Leerkrachtondersteuner wordt ook vaak ingezet om vervangingen op te vangen. Losse vervangers kunnen deze taken niet overnemen, zoals bijvoorbeeld surveilleren tijdens een pauze. Dit komt doordat ze niet de kinderen en speelpleinregels kennen. Hierdoor wordt soms de pauze ontnomen van collega's. Gesprekkencyclus heeft nog niet plaatsgevonden door nieuwe ontwikkelingen binnen de Eenbes m.b.t. het Huis van Werkvermogen.

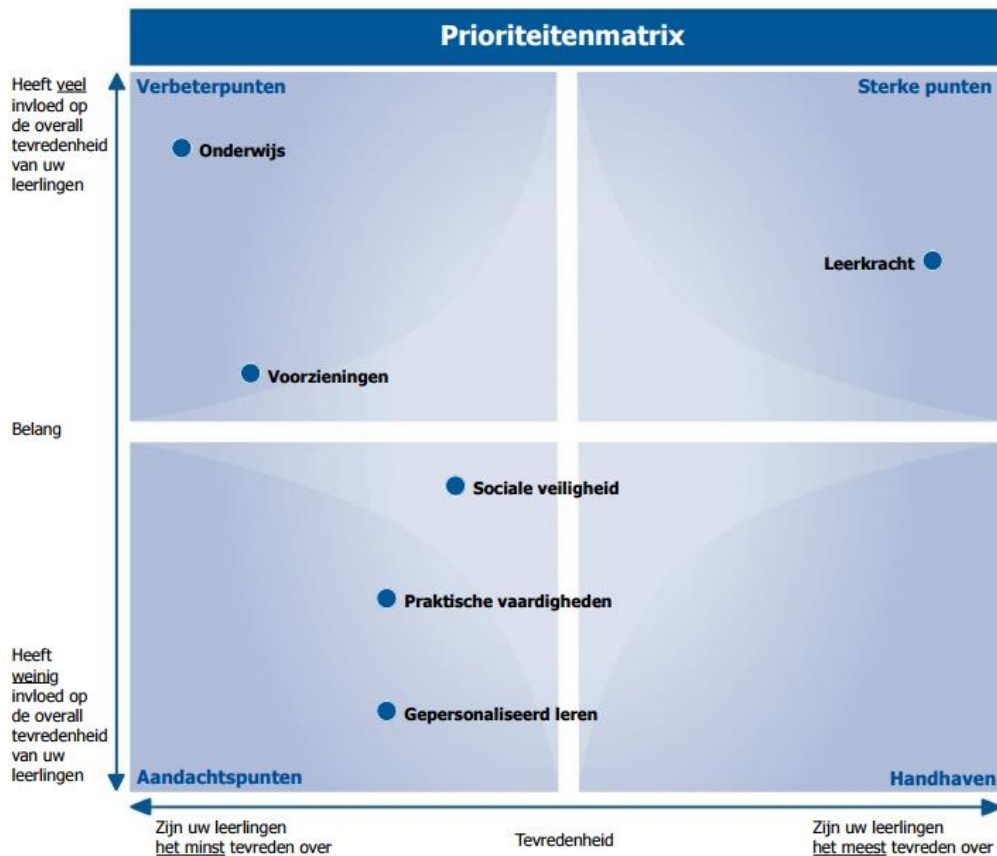
Actiepunten voor de medewerkers:

- Gesprekkencyclus/ontwikkelgesprekken voeren
- Stabiliteit in het team creëren door nieuwe IB-er aan te stellen en af te stemmen wat we van vervangers mogen verwachten. Ook bij langdurige vervanging.
- Nieuwe vacatures invullen door kritisch te kijken naar de drijfveren die we missen in het team.
- Bouwen aan een nieuw hecht team, elkaar ook na schooltijd leren kennen.
- Stap voor stap leren elkaar kritisch aan te spreken op functioneren, hierbij belangrijk dat directie het voorbeeld geeft.

Trots op vanuit de leerlingen:

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Juf/meester	Kan goed uitleggen	9.5
Juf/meester	Geeft goed les	9.4
Juf/meester	Lessen zijn leerzaam	9.1
Sociale veiligheid	Voel me veilig in de klas	9.1
Praktische vaardigheden	Leren met de laptop (of computer) te werken	8.9



De toetsen gaan over de lesstof. Ze krijgen extra hulp als ze iets niet begrijpen. Ze leren samenwerken. De kinderen voelen zich veilig in de klas en op het schoolplein. Ze kunnen bij de leerkracht terecht bij problemen. Fijn schoolgebouw.

Opvallende zaken vanuit de leerlingen enquête:

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Sociale veiligheid	Kinderen leven regels na	5.9
Onderwijs	Leren hoe het beste te leren voor toetsen	6.8
Praktische vaardigheden	Leren betrouwbare informatie te vinden op internet	6.8
Voorzieningen	Leuk schoolplein	7.2
Onderwijs	Genoeg in groepjes kunnen werken	7.2

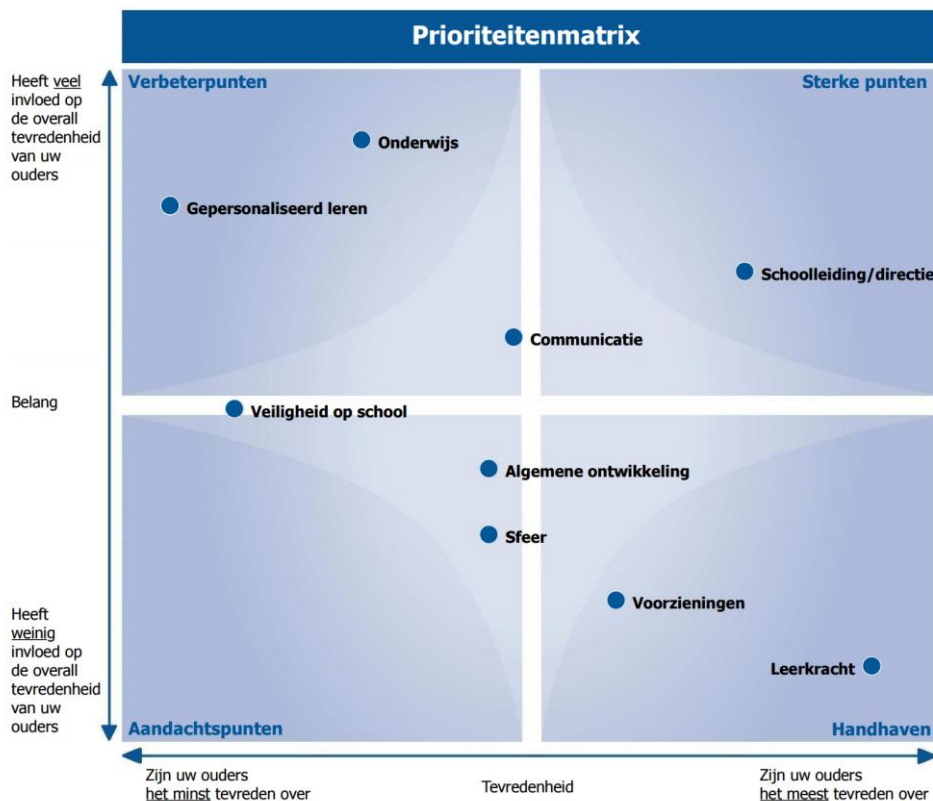
Actiepunten voor de leerlingen:

- De schoolregels consequent blijven handhaven, zodat de kinderen de regels naleven.
- In de bovenbouw uitleggen of ze wel/niet kunnen leren voor een toets. En als dat kan dan de leerkracht ook modellen hoe ze kunnen leren.
- KiVa rapportage zorgvuldig analyseren en actiepunten uitzetten.

Trots op vanuit de ouders:

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Leerkrachten	Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht	8.9
Leerkrachten	Zorgt voor prettige sfeer	8.5
Leerkrachten	Bereid te helpen	8.4
Leerkrachten	Goed contact met kind	8.4
Sfeer	Kind heeft het naar zijn/haar zin	8.4



Kleinschaligheid van de school (kleine klassen). Goede/open communicatie/informatievoorziening/toegankelijk/laagdrempelig. Goede lessen met moderne/eigentijdse lesboeken (digitale) middelen. Aandacht voor gezond leefgedrag. Directie is bereikbaar voor ouders. Directie heeft duidelijke visie over de koers en zorgt voor goede organisatie. Schoolgebouw is schoon en netjes met voldoende voorzieningen. Ouders zijn tevreden over de schooltijden.

Opvallende zaken vanuit de ouder enquête:

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Algemene ontwikkeling	Aandacht voor talenten van leerlingen	6.6
Gepersonaliseerd leren	Voldoende uitdaging voor leerlingen die goed kunnen leren	6.7
Gepersonaliseerd leren	Voldoende aandacht leerlingen met problemen	6.8
Onderwijs	Wijze van toetsen	7.0
Gepersonaliseerd leren	Op eigen manier kunnen leren	7.1

Tijdig informeren bij problemen. Optreden tegen pesten. Leerlingen houden zich aan de regels.

Actiepunten voor de ouders:

- Aandacht voor talenten van leerlingen ontwikkelen waarbij er ook aandacht is voor leerprestaties. Oftewel het optimale uit de leerling halen.
- Schoolregels duidelijk handhaven.
- KiVa uitvoering inzichtelijk maken voor ouders. Ook hoe gaan we om bij pestincidenten.