

# Schoolanalyse

schooljaar:

medio - eind

Spreidingsgetal:	Schoolweging:
Referentieniveaus	
Op onze school moet ... % op 1F niveau uitstromen.	Op onze school moet ... % op 1S/2F niveau uitstromen.
<p>Totaal:            Onze schoolambitie is dat ... % op 1F niveau uitstroomt.</p> <p><i>Per vakgebied:</i>            Onze schoolambitie bij rekenen is dat ... % op 1F niveau uitstroomt.            Onze schoolambitie bij begrijpend lezen is dat ... % op 1F niveau uitstroomt.            Onze schoolambitie bij taalverzorging/spelling is dat ... % op 1F niveau uitstroomt.</p>	<p>Totaal:            Onze schoolambitie is dat ... % op 1S/2F niveau uitstroomt.</p> <p><i>Per vakgebied:</i>            Onze schoolambitie bij rekenen is dat ... % op 1S/2F niveau uitstroomt.            Onze schoolambitie bij begrijpend lezen is dat ... % op 1S/2F niveau uitstroomt.            Onze schoolambitie bij taalverzorging/spelling is dat ... % op 1S/2F niveau uitstroomt.</p>
Op basis van het gemiddelde van 3 schooljaren is ... % op 1F niveau uitgestroomd	Op basis van het gemiddelde van 3 schooljaren is... % op 1S/2F niveau uitgestroomd
Toelichting	



Groep 6 aantal leerlingen:

Rekenen (RK) eind			Taalverzorging ( SP) eind			Lezen (BL) eind		
< 1F	1F (= 1F + 1S)	1S	< 1F	1 F (= 1F + 2F)	2F	< 1F	1 F (= 1F + 2F)	2F
%	%	%	%	%	%	%	%	%

Groep 6

Technisch lezen DMT medio		Begrijpend lezen medio		Spelling medio		Rekenen medio	
NW		NW		NW		NW	

Groep 5

Technisch lezen DMT medio		Begrijpend lezen medio		Spelling medio		Rekenen medio	
NW		NW		NW		NW	
Technisch lezen DMT eind		Begrijpend lezen eind		Spelling eind		Rekenen eind	
NW		NW		NW		NW	

## Groep 4

Technisch lezen DMT medio		Begrijpend lezen medio		Spelling medio		Rekenen medio	
NW		NW		NW		NW	
Technisch lezen DMT eind		Begrijpend lezen eind		Spelling eind		Rekenen eind	
NW		NW		NW		NW	

## Groep 3

Technisch lezen DMT medio				Spelling medio		Rekenen medio	
NW				NW		NW	
Technisch lezen DMT eind		Begrijpend lezen eind		Spelling eind		Rekenen eind	
NW		NW		NW		NW	

## Waarnemen: wat zien we?

### Opbrengsten op schoolniveau

Overzicht schoolanalyse uit Parnassys invoegen of als bijlage toevoegen

Welke trend zie je bij deze afname schoolbreed bij rekenen & wiskunde, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling?

Welke leerjaren presteren opvallend positief of negatief?

## Begrijpen / Wegen

Welke ontwikkelings- of verbetertrajecten lopen er op school?

Waar zijn we tevreden over?

Waar liggen onze zorgen?

## Zorgsignalen

Welke zorgsignalen komen naar voren op basis van bovenstaande bevindingen kijkende naar vakgebied en/of leerjaar

***Vul per zorgsignaal de volgende tabel in ( voor elk zorgsignaal vul je een afzonderlijke tabel in, je kunt zorgsignalen toevoegen)***

<b>Zorgsignaal 1</b>	<b>Leerjaar:</b>	<b>Vakgebied:</b>
<i>Overzicht</i>	<i>Bevindingen</i>	
<b>Schoolanalyse trendtabel</b>  Volg het leerjaar	Wat valt je op kijkende naar dit schooljaar? Zie je een mogelijke trend kijkende naar de afgelopen 3 jaar.	
<b>School analyse trendtabel</b>  Volg de groep	Wat valt je op kijkende naar dit schooljaar? Zie je een mogelijke trend kijkende naar de afgelopen 3 jaar.	
<b>Verklaringen</b>		

Welke verklaringen kun je geven voor bovenstaande bevindingen?

<b>Zorgsignaal 2</b>	<b>Leerjaar:</b>	<b>Vakgebied:</b>
<i>Overzicht</i>	<i>Bevindingen</i>	
<b>Schoolanalyse trendtabel</b>  Volg het leerjaar	Wat valt je op kijkende naar dit schooljaar? Zie je een mogelijke trend kijkende naar de afgelopen 3 jaar.	
<b>Schoolanalyse trendtabel</b>  Volg de groep	Wat valt je op kijkende naar dit schooljaar? Zie je een mogelijke trend kijkende naar de afgelopen 3 jaar.	



### Verklaringen

Welke verklaringen kun je geven voor bovenstaande bevindingen?

## Plannen (vertalen naar jaarplan/schoolplan)

Op welke gebieden willen we op schoolniveau een kwaliteitsverbetering maken?			
zorgsignaal	doel	interventies	evaluatie