**Kijkwijzer Rekenen**

Naam leerkracht: Groep:

Naam observator: Datum:

|  |
| --- |
| **Doorgaande lijn** |
| |  |  | | --- | --- | | **10 min.** | Automatiseren/vertaalcirkel | | **3 min.** | Voorkennis ophalen | | **2 min.** | Doel formuleren (DPL) ‘Ik kan …’ | | **10 min.** | Instructie rekendoel: ik-wij-jullie-jij | | **30 min.** | Zelfstandig werken i.c.m. verlengde instructie | | **5 min.** | Evaluatie |   -De leerkracht laat de verschillende lesfases terugkomen tijdens de les.  *Opmerkingen:* |
| **Instructiefases** |
| -De leerkracht benoemt het lesdoel, volgens het DPL (Ik kan …)  -De leerkracht laat de verschillende fases zien van de instructie: ik – wij – jullie - jij  *Opmerkingen:* |
| **Zelfstandig werken** |
| -De leerkracht maakt gebruik van de blokjes voor het zelfstandig werken.  -De leerkracht maakt gebruik van het digibord ter ondersteuning van de les.  -De leerkracht maakt gebruik van het leerkrachtenblok.  -De leerkracht laat de leerlingen gebruik maken van een kladschrift.  *Opmerkingen:* |
| **Successen** |
| -Benoem wat de tops zijn van de leerkracht in deze rekenles.  *Opmerkingen:* |
| **Kansen** |
| -Benoem waar nog kansen liggen voor de leerkracht in deze rekenles.    *Opmerkingen:* |
| **Teach Like A Champion** |
| -De leerkracht laat verschillende TEACH-technieken terugkomen in de les.  *Opmerkingen:* |

|  |
| --- |
| **Algemene opmerkingen n.a.v. de observaties en de nabespreking** |
|  |