**Kijkwijzer Rekenen**

Naam leerkracht: Groep:

Naam observator: Datum:

|  |
| --- |
| **Doorgaande lijn** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10 min.**  | Automatiseren/vertaalcirkel |
| **3 min.**  | Voorkennis ophalen |
| **2 min.** | Doel formuleren (DPL) ‘Ik kan …’ |
| **10 min.** | Instructie rekendoel: ik-wij-jullie-jij |
| **30 min.** | Zelfstandig werken i.c.m. verlengde instructie |
| **5 min.**  | Evaluatie |

-De leerkracht laat de verschillende lesfases terugkomen tijdens de les. *Opmerkingen:* |
| **Instructiefases** |
| -De leerkracht benoemt het lesdoel, volgens het DPL (Ik kan …)-De leerkracht laat de verschillende fases zien van de instructie: ik – wij – jullie - jij*Opmerkingen:* |
| **Zelfstandig werken** |
| -De leerkracht maakt gebruik van de blokjes voor het zelfstandig werken.-De leerkracht maakt gebruik van het digibord ter ondersteuning van de les.-De leerkracht maakt gebruik van het leerkrachtenblok.-De leerkracht laat de leerlingen gebruik maken van een kladschrift. *Opmerkingen:* |
| **Successen** |
| -Benoem wat de tops zijn van de leerkracht in deze rekenles.*Opmerkingen:* |
| **Kansen** |
| -Benoem waar nog kansen liggen voor de leerkracht in deze rekenles. *Opmerkingen:*  |
| **Teach Like A Champion** |
| -De leerkracht laat verschillende TEACH-technieken terugkomen in de les.*Opmerkingen:*  |

|  |
| --- |
| **Algemene opmerkingen n.a.v. de observaties en de nabespreking** |
|  |