

Anti-pestprotocol 2024

Plagen, pesten of ruzie?

Plagen is het op speelse wijze prikkelen van een ander door verbale en fysieke grapjes. Plagen gebeurt tussen kinderen die gelijk zijn aan elkaar. Beide partijen zien het plagen vaak meer als een spel of een lolletje. De bedoelingen van het kind dat plaagt zijn niet slecht, al kan een plagerij soms best even pijn doen.

- Gebeurt vaak spontaan, onbezonnen en gaat soms gepaard met humor
- Is van korte duur of gebeurt slechts tijdelijk
- Meestal één tegen één
- Wie geplaagd wordt, ligt niet vast; de partijen wisselen keer op keer.

Gevolgen plagen:

- op het moment dat het gebeurt, kan het niet leuk zijn maar de pijn gaat snel over
- de vroegere relaties worden vlug hersteld; ruzie of conflict wordt gauw bijgelegd
- men blijft opgenomen in de groep; de groep lijdt er niet onder

Van pesten is sprake wanneer iemand herhaaldelijk en langdurig wordt blootgesteld aan negatieve handelingen door een of meerdere personen. De negatieve handelingen zijn structureel tegen dezelfde persoon gericht en er is sprake van machtsongelijkheid.

- Pesten is structureel, intentioneel en met kwade bedoeling om iemand te beschadigen.

Ruzie maken wordt door leerlingen nog wel eens benoemd als pesten. Hoewel een ruzie geen pesten is, kan een niet-goed-opgeloste ruzie soms wel tot pesten leiden. Een ruzie is een conflict tussen mensen over een bepaalde zaak. Als een ruzie uitgesproken is dan is het probleem opgelost.

Doel van het anti-pestprotocol

- Alle leerlingen horen zich in hun schoolperiode veilig te voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat we onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken.
- Door afspraken te maken kunnen leerlingen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op dit protocol.
- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle leerlingen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan! Leerkrachten, directie en ouders uit de MR onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.

Uitingsvormen van pesten

Lichamelijk pesten	Duwen/ Slaan/ Opzij duwen/ Dreigen met geweld/ Bang maken/ Een tik geven/ Schoppen/ Met iets naar iemand gooien/ Iemand zonder reden aanvallen.
Pesten met spullen	Andere kinderen dwingen om bepaalde dingen (bijv. schoenen, de tas of geld) aan hem of haar te geven/ Tegenover andere kinderen, bepaalde rechten opeisen. Bijvoorbeeld zeggen "Hier spelen wij altijd" of "Dit is ons terrein."/ De spullen van andere kinderen kapot maken of kwijt maken.
Pesten met woorden	Iemand beledigen of uitschelden / Iemand belachelijk maken of voor gek zetten/ Iemand met opzet in verlegenheid brengen/ Iemand in zijn/haar gezicht uitlachen/ Op sociale media iemand uitschelden.
Pesten door buitensluiten of negeren	Gewoon weglopen van iemand die wil spelen/tegen een kind zeggen dat hij of zij moet weggaan/gewoon niet luisteren naar een ander kind, bijvoorbeeld door je handen over je oren te doen/ Net doen alsof je ander kind niet ziet of gewoon niet tegen dat kind willen praten/nare gebaren maken/ tegen andere kinderen dat ze alleen mogen meedoen als ze eerst bepaalde dingen doen die ze eigenlijk helemaal niet willen/dreigen dat een ander kind iets niet meer mag, als hij of zij iets niet doet wat er gezegd wordt/als iemand een bericht of appje stuurt gewoon niet reageren/op sociale media iemand altijd meteen blokken.
Pesten als het gepeste kind er niet bij is	Tegen de andere kinderen zeggen dat ze met een bepaald iemand niet mogen spelen/roddelen of lelijke dingen zeggen over andere kinderen (digitaal)/tegen andere kinderen op Social Media zeggen dat iedereen een bepaald kind moet blokken.
Digitaal pesten	Dreigtweets plaatsen/foto's en filmpjes bewerken/wachtwoorden en credits stelen en misbruiken/versturen van scheldberichten of anonieme dreigmailtjes/versturen van virussen als geintje of opzettelijk/homepages en mailadressen hacken/happy slapping. (Iemand wordt "voor de grap" geslagen en dit wordt gefilmd en op internet gezet)/snapchat-bom, Whatsapp-bom of e-mail bom versturen/bezemen (vorm van cyberpesten; foto's worden gekopieerd en geplakt in zelfgemaakte filmpjes met grove teksten en dito achtergrondmuziek)/ bangalijst/ sexting/ haatprofielen maken. NB. Voor apps zoals Whatsapp, Snapchat, Tiktok, Instagram etc. moet je minimaal 13 jaar oud zijn (of ouder indien dat in jouw land is vereist) om je te registreren Hier ligt dus de verantwoordelijkheid bij ouders.

Signalen van pesten

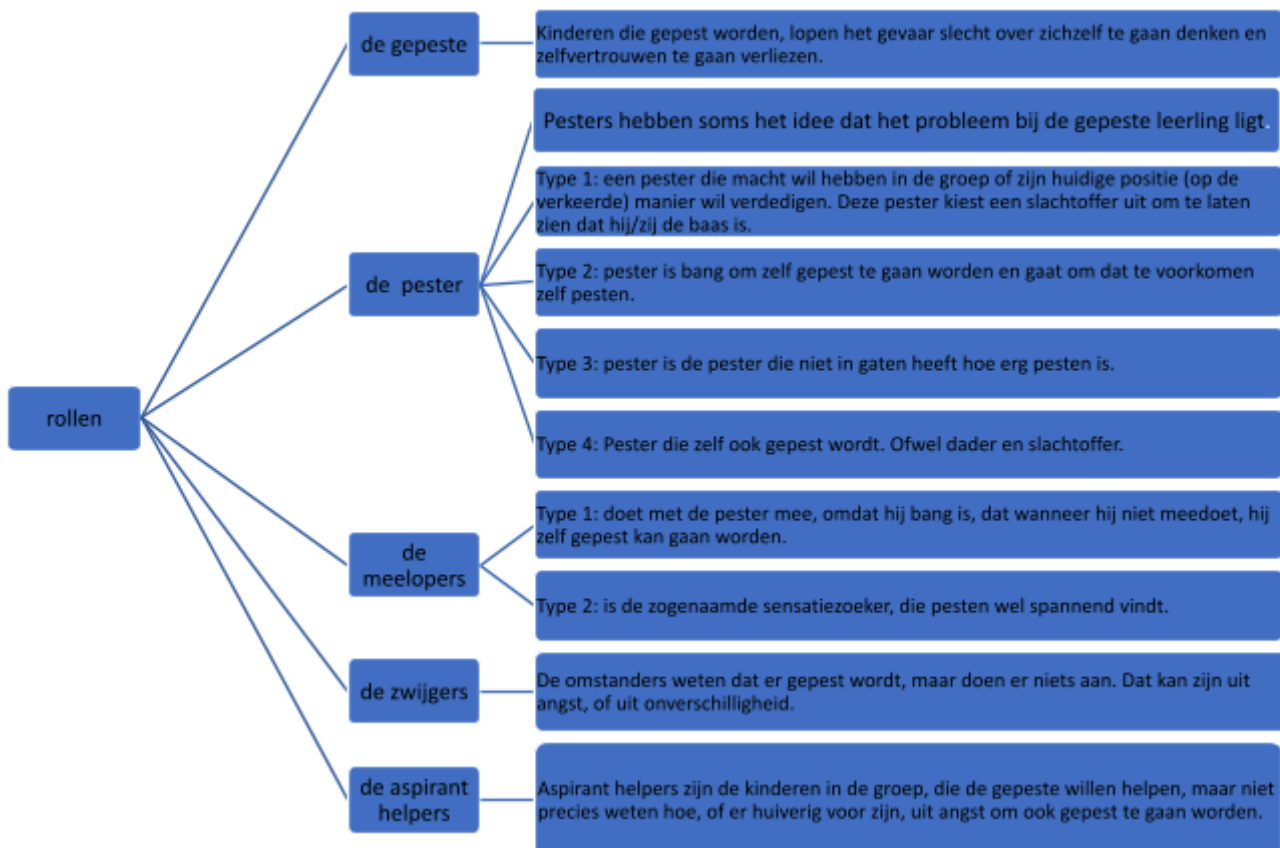
Constateren van bovenstaande gebeurtenissen:

- leerlingen met zwakke, onzekere lichaamshouding
- leerlingen die zich terugtrekken (timide (sub assertief) gedrag)
- leerlingen die zich sterker manifesteren: brutaler agressiever
- leerlingen die zich afzonderen/alleen zitten
- leerlingen die lang in het lokaal blijven draaien
- leerlingen waarvan spullen kwijt/kapot zijn
- sociaal onhandig gedrag vertonen
- schrikkerig gedrag achter computer of telefoon
-

Factoren die pesten bevorderen

Uit onderzoek blijkt dat pesters over het algemeen een positieve houding t.o.v. geweld hebben en een beperkt inlevingsvermogen hebben. Daarnaast kunnen spelen: een problematische thuissituatie, verveling dan wel niet met frustratie kunnen omgaan; Daarbij hebben we als maatschappij steeds meer te maken met de online wereld welke omtrent en anonimiseert.

Rollen bij pesten



Maatregelen op schoolniveau

Op schoolniveau zullen de volgende maatregelen bijdragen aan het realiseren van een schoolklimaat waarin pesten niet getolereerd wordt.

Directie

- De directie zorgt ervoor dat anti-pestprotocol het anti-pestbeleid goed wordt nageleefd.

Leerkrachten

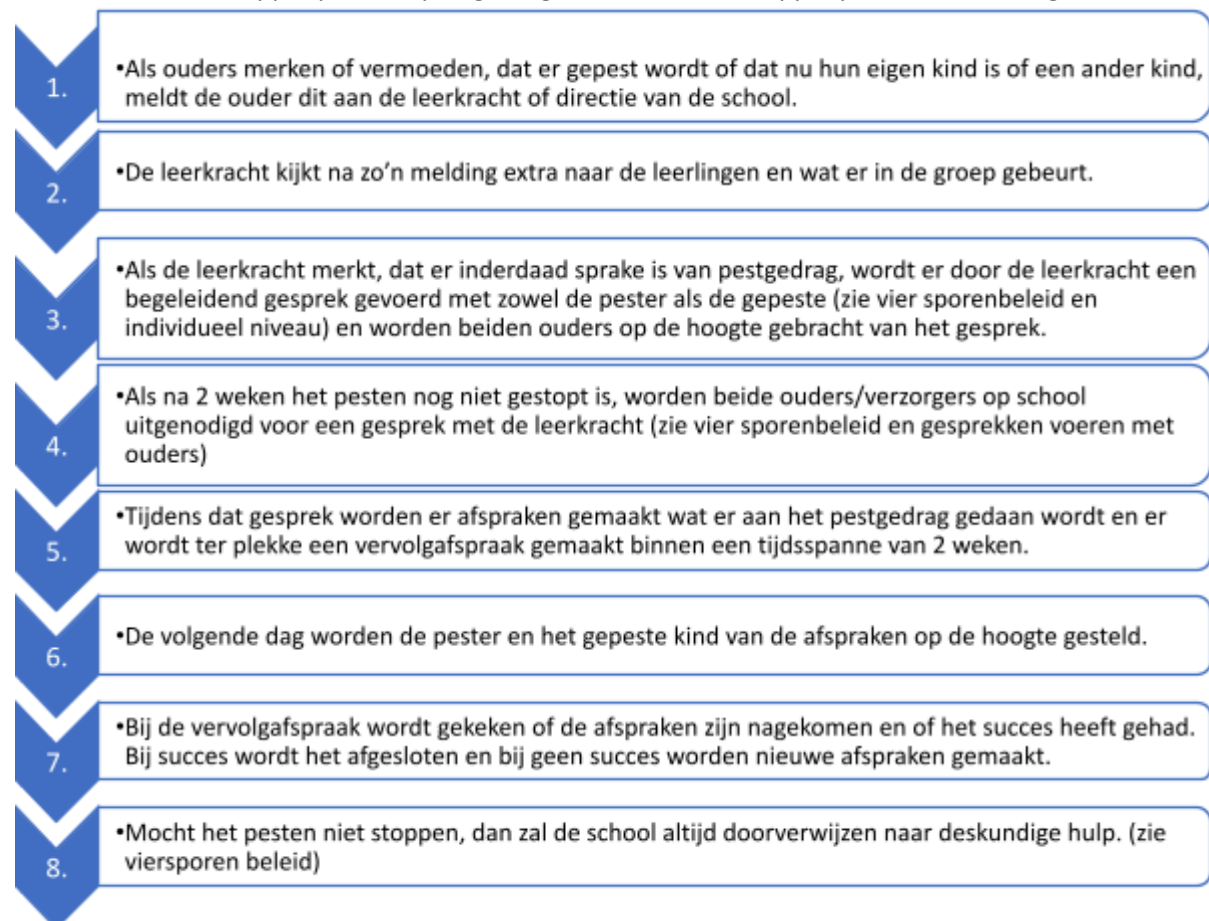
- en zijn bedacht op de signalen die kunnen wijzen op pestgedrag
- Pesten wordt nooit genegeerd
- Gevallen van structureel pesten worden gemeld bij ib'er
- Alle leerkrachten zorgen ervoor dat ouders op de hoogte gebracht worden van het anti-pestprotocol op de informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Hanteren van een effectieve methode

Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden is de 'STOPmethode'. Als je wilt dat een ander stopt met "iets" dat jij niet wilt, dan zeg je: 'STOP' en leg je uit waarom je wilt dat de ander stopt.

De ander moet direct stoppen! Het is dan ook overduidelijk wanneer iemand in overtreding is. Dit moet direct gemeld worden bij de leerkracht. De leerkracht roept de betrokken leerlingen bij zich en laat de leerlingen samen een win-win oplossing zoeken. Er wordt niet naar de oorzaak gevraagd om een welles-nietes situatie te voorkomen. Als de leerlingen er samen niet uitkomen, zal de leerkracht er op een later tijdstip, samen met de betrokkenen, op terugkomen.

Hanteren van het stappenplan om pestgedrag te melden. Het stappenplan werkt als volgt:



Hanteren van steun en begeleiding voor alle betrokken partijen

De school zal bij het bestrijden van pesten steun en begeleiding bieden aan alle betrokken partijen. De school zal dit doen aan de hand van de vier sporenbeleid.

Het vier sporenbeleid werkt als volgt:

- Steun en begeleiding bieden aan de gepeste leerling.
- Steun en begeleiding bieden aan de pester.
- Steun en begeleiding bieden aan de middengroep.
- Steun en begeleiding bieden aan ouders.

Maatregelen op klasniveau

De school is zich ervan bewust dat in de groepen 1 t/m 4 de basis voor later pestgedrag gelegd kan worden. De school zal in deze groepen dan ook alert zijn op gedrag wat later tot pestgedrag kan uitgroeien. De methode De Vreedzame School ondersteunt hierbij, daarom starten we met deze methode vanaf groep 1. De maatregelen op klasniveau zijn gericht op de groepen 5 t/m 8, omdat in deze groepen het pesten begint of al ontwikkeld is.

Maatregelen op individueel niveau

Het voeren van een begeleidende gesprek met de gepeste leerling

De gesprekken zijn bedoeld om de leerling die gepest wordt de ruimte te geven om zijn gevoelens te uiten, hem gerust te stellen en te vertellen dat er alles aan gedaan wordt, om het pesten te stoppen. De gesprekken zijn tevens een aanzet om na te gaan wat er aan de situatie gedaan kan worden.

Het voeren van een begeleidende gesprek met de leerling die pest

De gesprekken zijn bedoeld om duidelijk te maken dat pesten niet is toegestaan en dat de leerling moet stoppen met pesten. Wanneer er meerdere leerlingen betrokken zijn bij pesten, is het het beste om met elk van deze leerlingen afzonderlijk een gesprek te voeren. Deze gesprekken dienen zo snel mogelijk achter elkaar gehouden te worden, zodat de leerlingen de kans niet krijgen om te overleggen over wat zij zullen zeggen. Eventueel kan, nadat alle leerlingen die pesten afzonderlijk een gesprek hebben gehad, een samenvattend gesprek gehouden worden met alle leerlingen die pesten. Er kan gebruikgemaakt worden van het herstelcontract bij pesten (groep 7-8).

Het voeren van gesprekken met ouders van de betrokken leerlingen

In principe is het altijd in het belang van de leerling dat zijn ouders/verzorgers van het pesten op de hoogte worden gesteld en worden uitgenodigd voor een gesprek.

De gesprekken met de ouders/verzorgers worden altijd gevoerd door de leerkrachten van de betreffende leerling en zo nodig samen met de intern begeleider.

HERSTELCONTRACT BIJ PESTEN

Omdat.....
(Omschrijf het incident en meer specifiek de rol van de pester in het gebeuren)
zal.....(naam van de pester)
van..... tot.....(tijdsduur)
tot herstel van de situatie het volgende doen:
.....
.....
.....

Op.....(datum) om.....(uur) wordt nagegaan door.....(naam leerkracht)
of(naam van de pester) zich heeft gehouden aan de gemaakte afspraken.

Datum:.....

Voor akkoord
Handtekening van de leerling

Voor akkoord
Handtekening leerkracht

Ter kennisneming
Handtekening van de ouders/verzorgers

Oordeel over uitvoering van het contract:
 goed uitgevoerd
 niet uitgevoerd

Datum:.....

Als de leerling zich niet heeft gehouden aan het contract of weer blijkt te pesten, worden de afspraken eenmaal opnieuw gemaakt. Als dat ook niets oplevert, worden de ouders van de leerling nogmaals op school uitgenodigd. Met de ouders wordt nagegaan of alle stappen van het stappenplan tot punt 7 gehanteerd zijn. De leerkracht wijst de ouders er dan op dat de er bij aanhoudend pestgedrag doorverwijzen wordt naar deskundige hulp.