

Ondersteuningsaanbod

Basisondersteuning

De basisondersteuning van alle RVKO-scholen bestaat uit een geheel van preventieve en licht curatieve interventies die uitgevoerd worden binnen de ondersteuningsstructuur van elke school. Vanuit ons Strategisch Verhaal zorgen we voor een stevige basis van kennis en vaardigheden (kansrijk onderwijs) binnen een lerende organisatie die staat voor kwaliteit en professionaliteit. De basisondersteuning wordt uitgevoerd onder regie en verantwoordelijkheid van de schooldirectie en het schoolbestuur, met eventuele inzet van expertise van de stafafdelingen van de RVKO, andere scholen en netwerkpartners. De volledige invulling van de basisondersteuning is [hier](#) terug te lezen.

Extra ondersteuning

Domein	Aanwezige expertise	Korte toelichting
Sociaal-emotioneel	Speltherapeut	Twee dagen in de week is er een speltherapeut aanwezig in de school ter ondersteuning wanneer kinderen vastlopen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.
Sociaal - emotioneel	Kindercoach	Vier dagen in de week is er een kindercoach aanwezig in de school ter ondersteuning ter ondersteuning van de sociaal- emotionele ontwikkeling.
Taalontwikkeling	Logopedie	Twee dagen in de week zijn er logopedisten in de school aanwezig om kinderen te ondersteuning in hun taal- spraak ontwikkeling.

Fysieke ruimten:	Aanwezigheid in de school:
Rolstoelvriendelijk	ja
Invalidetoilet	ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee
Gespreksruimte	ja
Therapieruimte	ja
Verzorgingsruimte	nee
Time out ruimte	nee
Lift	ja
Anders, namelijk....	

Hoorrecht

Samen praten over ondersteuning: Hoorrecht van onze kinderen

Op SBO Lucas vinden we het belangrijk dat ondersteuning niet alleen vóór een kind, maar ook mét een kind en zijn of haar ouders wordt vormgegeven. Ouders kennen hun kind goed en zijn voor ons belangrijke partners. Ook de stem van onze leerlingen vinden we belangrijk. Kinderen hebben het recht om mee te praten over zaken die betrekking hebben op hun ontwikkeling en de ondersteuning die zij op school krijgen. Dit noemen we het hoorrecht.

Hoorrecht bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Onze kinderen hebben een ontwikkelingsperspectief (OPP) dit betekent dat zij de gelegenheid krijgen om hun mening te geven over hun eigen ontwikkeling, doelen en ondersteuning. Dit gebeurt bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het OPP. We stemmen de manier waarop we met een kind in gesprek gaan af op zijn of haar leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden. Een kind hoeft dus niet altijd in een formeel gesprek te vertellen wat hij of zij vindt. Waar nodig helpen we een leerling om zijn of haar mening te uiten.

We nemen de inbreng van het kind serieus en leggen in het OPP vast wat het kind heeft aangegeven en hoe deze inbreng is meegenomen. Ouders worden nauw betrokken bij het OPP en hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP.

Meepraten over ons ondersteuningsaanbod

Het hoorrecht gaat daarnaast over het ondersteuningsaanbod van onze school. We bieden onze kinderen de mogelijkheid om aan te geven wat zij vinden van de ondersteuning die SBO Lucas biedt. Ook hierbij zoeken we naar vormen die passen bij de leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden van onze kinderen.

De inbreng van kinderen, ouders en professionals helpt ons om kritisch te blijven kijken naar ons onderwijs en onze ondersteuning. Zo werken we samen aan een schoolomgeving waarin kinderen zich gehoord, gezien en ondersteund voelen.